

Metodika

Provoz střediska praxe MSDK

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková
organizace

Metodika byla vytvořena za finančního příspěvní Evropské unie v rámci projektu:

Vytvoření vlastního střediska praxe MSDK pro rozvoj praktického vyučování

CZ.1.07/1.1.00/54.0026.

2015

OBSAH

1. PARTNEŘI PROJEKTU	3
1.1 Moravskoslezský dřevařský klastr, o.s.	3
1.1.1 Členové MSDK	3
1.1.2 Vize klastru	4
1.1.3 Dlouhodobé cíle klastru	5
1.2 Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava	7
1.2.1 Předmět činnosti	8
1.2.2 Přehled učebních a studijních oborů ve školním roce 2014/2015	9
1.2.3 Profil absolventa	10
1.2.4 Odborný výcvik	10
1.2.5 Charakteristika učiva	11
1.2.6 Klíčové kompetence	11
1.2.7 Silné stránky školy	15
1.2.8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
1.2.9 Další vzdělávání	16
1.2.10 Údaje o projektech podaných nebo realizovaných školou	17
1.2.11 Spolupráce s profesními organizacemi	18
1.2.12 Slabší stránky školy	20
2. SPOLUPRÁCE S FIRMAMI	22
2.1 K-interiér	22
2.2 Spolupráce se SŠ stavební a dřevozpracující v Ostravě	30
3. PŘÍKLADY EXKURZÍ	31
3.1 Biocel Paskov	31
3.2 MM HOLZ PASKOV	38
3.3 RD Rýmařov	44
4. VLASTNÍ STŘEDISKO PRAXE MSDK	52
4.1 Vzdělávací cíle	52
4.2 Struktura úkolů	53
4.3 Rozvoj klíčových kompetencí	56
4.4 Příklad technologického postupu	57
5. ZÁVĚR	72

1 PARTNEŘI PROJEKTU

1.1 Moravskoslezský dřevařský klastr, o. s.

Moravskoslezský dřevařský klastr se skládá z 26 členů. Jsou zde zastoupeny firmy malé, střední i velké a vzdělávací instituce. Výběr firem reprezentativně pokrývá celý dřevozpracující hodnotový řetězec od pěstování dřevní hmoty a její těžbu, přes následné zpracování až po výrobu produktů s vysokou přidanou hodnotou. Celkový počet zaměstnanců členů firem je cca 4700.

Občanské sdružení Moravskoslezský dřevařský klastr (dále jen MSDK) vzniklo jako výsledek projektu, jehož garantem a nositelem bylo Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje (www.msunion.cz). MSDK byl jako zájmové sdružení právnických a fyzických osob založen na základě zákona č. 83/1990 Sb. o sdružování občanů. MSDK je zaregistrován na Ministerstvu vnitra ČR pod čj. VS/1 – 1/61556/ 05 - R ze dne 10. 08. 2005. Zakládajícími členy klastru bylo 6 společností. V současné době má klastr celkem 26 členů. Patří mezi ně subjekty těžařského, pilařského a dřevozpracujícího průmyslu a stavebnictví, pěstitelé les, ale i představitelé vysokého školství. Výběr firem reprezentativně pokrývá celý dřevozpracující hodnotový řetězec od pěstitelství až po výrobu a výstavbu dřevostaveb. V průběhu činnosti klastru jednotliví členové přicházeli, ale také i odcházeli z klastrové iniciativy. Největší počet členů měl klastr v roce 2010 a to celkem 32. Členská základna je tvořena společnostmi zastupujícími dřevozpracující průmysl zejména v oblasti Moravskoslezského kraje. Významným členem je Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava, Fakulta stavební, se kterou klastr spolupracuje na výzkumně vývojových projektech, např. příprava výstavby experimentálního objektu – dřevostavby za účelem dlouhodobého zkoumání a monitorování, laboratorních testech nových a inovovaných výrobků a dále na projektech souvisejících se vzděláváním. Mezi spolupracující subjekty v rámci partnerství klastru patří Mendelova univerzita v Brně, výzkumné organizace v ČR a další neziskové organizace.

1.1.1 Členové MSDK

- ABEX Substráty a.s.
- AKASTAV s.r.o.
- Asociace dodavatelů montovaných domů
- AXIMA MORAVA s.r.o.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Biocel Paskov a.s.
- CB s.r.o.
- CIDEM Hranice, a.s.
- Dřevěné konstrukce ŠOPÍK s.r.o.
- FM PROLES CZ s.r.o.
- KATR a.s.
- Lesostavby Frýdek-Místek a.s.
- LYON s.r.o.
- Mayr-Melnhof Holz Paskov s.r.o.
- Leitinger Bio Pellets Paskov s.r.o.
- MTM Bezuchov s.r.o.
- NEZÁVISLÁ PŘEJÍMKA s.r.o.
- PROFINVESTIK s.r.o.
- Radek Blahuš
- RD Rýmařov s.r.o.
- Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje
- SPŠ Hranice
- Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava
- Střední odborná škola, Frýdek-Místek
- Špínar – software s.r.o.
- TIMBER PRODUCTION s.r.o
- VŠB-Technická univerzita Ostrava

1.1.2 Vize klastru

MSDK spatřuje své poslání ve sdružování všech relevantních subjektů (právnických a fyzických osob), finančních prostředků a intelektuálního potenciálu účastníků za účelem identifikace a návrhu řešení technologických, materiálových, organizačních, finančních a legislativních problémů, kterými je zatížen dřevozpracující průmysl v současné době.

Proto vizí dřevařského klastru je do 5 let vybudovat v Moravskoslezském kraji rozvíjející se dřevozpracující sektor, který bude významným dodavatelem a exportérem dřevostaveb a komponentů pro dřevěné konstrukce a domy. Klíčovým prvkem pro splnění této vize je propojení dřevozpracujícího sektoru se stavebním a posílení výzkumně-inovativního potenciálu klastru. Klastr již nyní účinně podporuje spolupráci a synergii zainteresovaných firem a dalších institucí v dřevozpracujícím sektoru a úspěšně koordinuje rozvoj standardů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

a vhodných postupů a podpůrných nástrojů k rozvoji daného odvětví a tím i Moravskoslezského kraje.

Naplněním této vize se může Moravskoslezský dřevařský klastr stát:

- Hybnou silou pro dřevozpracující i ekonomicky propojený stavební sektor;
- Stát se vůdčím subjektem smysluplné spolupráce při rozvoji dřevozpracujícího a lesnický průmyslu v regionu;
- Mít úspěšně a efektivně zrealizované projekty, zlepšit kvalitu života a podmínky, být příkladem dobré praxe.
- Vybudovat silnou a kvalitní výzkumnou infrastrukturu a špičkové vědecké týmy složené s odborníků z firem, vysokoškolských a výzkumných institucí.

Členové klastru se shodují na názoru, že posupným řešením uvedených problémů lze docílit stav, kdy bude stoupat využívání dřeva jako obnovitelného stavebního materiálu v regionu. Tyto aktivity povedou ke zlepšování životního prostředí a s ním spojené pozitivní změny společenského vědomí. Současně s těmito společenskými přínosy by měli jednotliví členové MSDK realizovat i individuální přínosy ve smyslu zvyšování kvality, lepšího využívání kapacit, růstu produktivity práce a rentability.

1.1.3 Dlouhodobé cíle klastru

Dlouhodobé cíle klastru byly ustanoveny valnou hromadou a jsou v souladu s plánovaným rozvojem činností klastru. Jedná se o následující cíle:

1) Inovovat a dále rozvíjet dřevařský klastr o aktivity, které zlepšují podmínky pro podnikání v dřevozpracujícím průmyslu a posilují vazby mezi výzkumem, vysokými školami a podnikatelskou sférou.

- podporovat expanzi stávajících členů klastru,
- shromažďovat informace o trhu,
- podporovat inovace, nové technologie,
- podporovat export z klastru,
- analyzovat technické trendy,
- podpora výzkumu v oblasti dřevěných materiálů, konstrukcí a dřevostaveb,
- podpora při podnikání a získávání dotací,
- zdokonalit výrobní procesy,
- poskytovat technické vzdělání,
- poskytovat školení managementu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 2) Stát se jedním z vůdčích subjektů smysluplné spolupráce při rozvoji stavebnictví v regionu
 - a) prosazovat dřevo jako ekologický materiál ve stavebnictví,
 - b) spoluúčast na tvorbě a inovaci norem pro stavebnictví,
 - c) zvyšovat podíl dřeva ve stavební výrobě.
- 3) Realizace společných projektů zaměřených na rozvoj inovativních prvků a výzkumné infrastruktury v oblasti dřevařského průmyslu a zlepšování podmínek pro podnikání.
- 4) Propagovat Moravskoslezský kraj a MSDK a jeho členy prostřednictvím seminářů, konferencí, prezentací, účasti na veletrzích a pořádáním akcí pro širokou veřejnost.
- 5) Podporovat rozvoj vědy a výzkumu v oblasti dřevěných materiálů, konstrukcí a dřevostaveb ve spolupráci s VŠB-TUO a Mendlovou univerzitou – vybudovat kvalitní výzkumnou infrastrukturu.
- 6) Podpora rozvoje lidských zdrojů – zvyšování kvalifikace zaměstnanců členů klastru prostřednictvím odborného školicího střediska a systému dalšího vzdělávání.
- 7) Popularizace dřevozpracujících studijních oborů a větší provázanost členů firem se základními a středními školami v Moravskoslezském kraji.
- 8) Vytvářet nové impulzy vedoucí k rozvoji dřevařského průmyslu MSK.
- 9) Podporovat expanzi stávajících členů klastru
 - Shromažďovat informace o trhu
 - Podporovat inovace, nové technologie
 - Podporovat export z klastru
 - Analyzovat technické trendy
 - Podpora při podnikání a získávání dotací v období 2014 – 2020
 - Zdokonalit výrobní procesy
- 10) Vybudovat platformu pro vzájemnou výměnu zkušeností (workshopy, konference).
- 11) Podpora synergií mezi energetikou, elektrotechnikou, zemědělstvím a lesním hospodářstvím.
- 12) Realizace společných projektů zaměřených na rozvoj inovativních prvků a technické infrastruktury v oblasti zaměřené na členy klastru a zlepšování podmínek pro podnikání.
- 13) Propagovat Moravskoslezský kraj a MSDK a jeho členy prostřednictvím seminářů, prezentací, účasti na veletrzích a pořádáním akcí pro širokou veřejnost.
- 14) Podpora rozvoje lidských zdrojů – zvyšování kvalifikace zaměstnanců členů klastru prostřednictvím systému dalšího vzdělávání - efektivně propojovat akademickou půdu s reálnou praxí.

Projektová vize a dlouhodobé cíle klastru plně koresponduje se záměry a cíli Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje pro období 2014 – 2020.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1.2 Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

Název školy:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace

se sídlem

700 30 Ostrava-Zábřeh, U Studia 33/2654

IZO: 000 845 213

Identifikátor právnické osoby: 600 017 702

Ředitel: Ing. Jan Štursa

Zřizovatel:

Moravskoslezský kraj

právní forma: krajská samospráva

IČ: 70890692

Sídlo: 28. října 117, 702 18 Ostrava

Charakteristika školy:

Historie:

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace je nástupnickou organizací SOU stavebního a dřevozpracujícího, OU a U, Ostrava-Zábřeh, U Studia 33. které bylo zřízeno MŠMT ČR Zřizovací listinou č. j. 25079/97-61 ze dne 27. 6. 1997 s dodatky č. 1 č. j. 25088/97-61 ze dne 17. 7. 1999 a č. 2 č. j. 22597/2000-21 ze dne 23. 8. 2000 jako příspěvková organizace s právem hospodaření s majetkem jí svěřeným a stalo se také nástupnickou organizací sloučených učňovských zařízení v roce

1996 – SOU stavební, Ostrava-Mariánské Hory, Mojmírovců 42

1997 – SOU, OU a U technické, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095

1999 – SOU, OU a U stavební, Ostrava-Vítkovice, Zengrova 38

Škola vznikla již v roce 1949 jako učiliště při stavební firmě Bytostav Ostrava s. p. a v roce 1990 byla delimitována jako samostatný subjekt.

K **1. 4. 2001** v souladu se zákonnými změnami přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj zřizovací listinou ZL/028/2001, včetně dodatků.

Od 1. 1. 2006 byl zřizovatelem změněn název školy na

Střední školu stavební a dřevozpracující, Ostrava, příspěvková organizace.

1.2.1 Předmět činnosti

Naše škola poskytuje komplexní výchovu a vzdělání mládeže v oblasti stavebnictví a zpracování dřeva. Ve školním roce 2014/2015 byla zajišťována nabídka vzdělávání všem kategoriím žáků vycházejících ze základních a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s možnou prostupností v souladu se školským zákonem v oborech povolených v rejstříku škol

Škola vyučovala pouze v oborech povolených v rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT-20508/2012-25 – Výpis správního řízení – škola/zařízení.

Škola nabízí úplnou nabídku oborů (dvouleté a tříleté s výučním listem, tříleté s výučním listem pro žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání, čtyřletý maturitní a nástavbové maturitní obory v denní i dálkové formě studia) a umožňuje prostupnost mezi nimi.

Žáci učebních oborů po ukončení studia a úspěšném vykonání závěrečných zkoušek získají **výuční list** v daném oboru.

Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v nástavbovém studiu se stavebním i dřevozpracujícím zaměřením, denní (dvouletou) nebo dálkovou (tříletou) formou. Žáci čtyřletého oboru a nástavbového studia ukončí vzdělávání **maturitní zkouškou**.

Na zajištění financování výuky škola obdržela dotaci ze státního rozpočtu a od zřizovatele dle normativů, navýšenou dle dohodovacího jednání. Pro dofinancování nákladů jsme vytvářeli i vlastní zdroje formou doplňkové činnosti, produktivní práce žáků, nájmu nevyužitých prostor a z projektů různých zdrojů, především strukturálních fondů Evropské unie.

Chod školy se řídil platnými zákonnými předpisy a vyhláškami. Pro některé oblasti byly vypracovány vnitřní směrnice např. Organizační řád, Školní řád, Klasifikační řád, Pracovní řád, Směrnice BOZP a PO, Směrnice pro odměňování – Vnitřní platový předpis apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro školní rok byl vypracován a vydán pokyn ředitele Plán hlavních úkolů na školní rok 2013/2014, podle něhož se organizovala činnost jednotlivých úseků. V hlavní činnosti byl plán měsíčně rozpracováván vedoucími pedagogických úseků.

1.2.2 Přehled učebních a studijních oborů ve školním roce 2014/2015

Studijní obor čtyřletý

33-41-L//01, 006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

Učební obory tříleté „H“

36-52-H/01	Instalatér
36-67-H/02	Kamnář
39-41-H/01	Malíř a lakýrník
36-66-H/01	Montér suchých staveb
36-64-H/01	Tesař
33-56-H/01	Truhlář
36-67-H/01	Zedník-Obkladač
36-67-H/01	Zedník

Učební obory tříleté „E“

36-57-E/01	Malířské a natěračské práce
33-56-E/001	Truhlářské práce
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba
23-51-E/01	Strojírenské práce
36-67-E/01	Zednické práce

Učební obory dvouleté „E“

36-67-E/02	Stavební práce
------------	----------------

Nástavbové studium (denní a dálková forma)

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba
36-44-L/51, 502 Stavební provoz

Účastníci projektu – žáci oboru 33-56-H/01 Truhlář

1.2.3 Profil absolventa

Absolvent oboru Truhlář se uplatní v truhlářských firmách jako truhlář pro výrobu nábytku a dřevěných konstrukcí (okna dveře,...). Je schopen provádět truhlářské práce jak na dílně, tak montážní práce truhlářských výrobků na stavbách. Je rovněž kompetentní k dokončovacím pracím (povrchová úprava) i k soustružnickým pracím dřevěných materiálů. Rovněž je zručný provádět opravy truhlářských výrobků a konstrukcí.

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou; dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Zájemci z řad vyučených žáků mohou pokračovat v nástavbovém studiu s dřevozpracujícím zaměřením, denní (dvouletou) nebo dálkovou (tříletou) formou, a ukončit jej maturitní zkouškou.

1.2.4 Odborný výcvik

Obecný cíl předmětu

V předmětu Odborný výcvik získávají žáci formou procvičování základní odborné znalosti a dovednosti spojené s praktickým výkonem truhlářských prací. Odborný výcvik rozvíjí a upevňuje teoretické znalosti a dovednosti, které si žáci osvojili v předmětu Technologie. Žák se naučí užívat praktické dovednosti a znalosti, získá odborné návyky a řemeslnou zručnost, naučí se pracovat s různými materiály a blíže se seznámí s jejich vlastnostmi a možnostmi použití.

V průběhu tří let se postupně naučí používat různé druhy truhlářského náradí, ale především se naučí prakticky provádět veškeré truhlářské konstrukce včetně nábytku a doplňků a práce s tímto oborem spojené.

1.2.5 Charakteristika učiva

Obsah učiva předmětu Odborný výcvik vychází z RVP ze vzdělávací oblasti Odborné vzdělávání obsahového okruhu Výroba a odbyt. Předmět Odborný výcvik zaujímá v procesu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

výuky každého žáka zásadní místo, neboť prakticky připravuje žáka na jeho budoucí povolání a vytváří tak u něho základ profesionální zručnosti a dovednosti.

Tento význam odborného výcviku v procesu výuky dokazuje i hodinová dotace předmětu, která tvoří ve všech ročnících polovinu hodin přípravy na povolání. Nedílnou součástí odborného výcviku tvoří bezpečnost a ochrana zdraví při práci, spojená s povinnostmi používání osobních ochranných pracovních prostředků. Problematika bezpečnosti práce je obsažena ve všech tématech výuky.

Strategie výuky Odborný výcvik směřuje k tomu, aby žák uplatnil nabyté teoretické vědomosti v praxi. Základem je partnerský přístup učitele odborného výcviku a zaměstnanců firmy k žákům. Žáci jsou vedeni k týmové práci a spolupráci, řešení problémů v kolektivu, dodržování BOZP a pracovní kázně.

Hodnocení výsledků žáka

V odborném výcviku se uplatňuje individuální hodnocení žáků. Hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů ve školních dílnách i na odloučených pracovištích posuzuje a provádí učitel odborného výcviku nebo pověřený zaměstnanec firmy. Na začátku výuky je žák seznámen s úkolem a způsobem hodnocení. Převládá slovní hodnocení a sebehodnocení.

1.2.6 Klíčové kompetence

Kompetence k řešení problémů

- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve

Komunikativní kompetence

- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování

Personální a sociální kompetence

- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, přijímat radu i kritiku
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika),
vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady
- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků

Matematické kompetence

- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích
- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru
- provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
- správně používat a převádět běžné jednotky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborné kompetence

Pracovat s návrhy a technickou dokumentací

- četli technickou dokumentaci jednoduchého výrobku

Zhotovovat základní výrobky truhlářské výroby, provádět jejich opravy a renovace

- byli manuálně zruční
- dbali na estetický vzhled výrobků a přistupovali k práci tvořivým způsobem
- měli návyk čisté a pečlivě odvedené práce, cit pro materiál, provedení a hodnotu výrobku
- volili a používali vhodné materiály a technologické postupy výroby daného výrobku, nebo jejich varianty
- volili a používali vhodné způsoby uskladnění, ošetření a přípravy materiálů

Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout
- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- znali systém péče státu o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku

Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje

- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

BOZP, hygiena práce, požární prevence

- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy
- uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci
- poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti
- uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu

1.2.7 Silné stránky školy

Kvalifikace

V oblasti personální je snahou především naplnění ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.

V školním roce 2013/2014 vyučovalo s plnou kvalifikací **v teoretickém vyučování 96,67 % a v odborném výcviku 83,87 %** pedagogických zaměstnanců.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovy a získávání základních pracovních návyků jsme se potýkali se značnými problémy, které vyplývaly z chování části problémových žáků přicházejících ve větší míře na náš typ školy. Škola využívá podpory zřizovatele pro činnost **školského poradenského pracoviště** a zaměstnává speciálního pedagoga.

Dalšími členy poradenského pracoviště byly výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. Činnost poradenského pracoviště se osvědčila a umožnila rychlé řešení problémů žáků (záškoláctví, šikana, ničení školního majetku apod.).

Žáky jsme motivovali k dobrým výsledkům i formou mimořádných odměn za prospěch s vyznamenáním při závěrečných zkouškách.

1.2.8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Náborové aktivity:

Škola má vypracován systém náborových aktivit jak prezentovat své učební obory na veřejnosti a nabízet je mladé generaci, která se rozhoduje o své další vzdělávací cestě při volbě povolání.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do programu ověřování jednotného zadání závěrečné zkoušky organizovaného Národním ústavem vzdělávání, aby byla připravena na organizaci zavedení povinného zkoušení podle jednotných podmínek v celé České republice.

1.2.9 Další vzdělávání

Vedení školy si je vědomo, že škola by měla být otevřenou vzdělávací institucí a vedle svého hlavního poslání, počátečního vzdělávání žáků, nabízí vzdělávací služby i široké veřejnosti v dalších formách vzdělávání, dle jejich požadavků.

Škola nabízí své služby v rámci **doplňkové činnosti** především v Centru celoživotního vzdělávání v Ostravě-Třebovicích a Svářečské škole v Ostravě-Kunčičkách.

Škola se stala autorizovanou osobou pro zkoušení profesních kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací a má i akreditované programy vzdělávání povolené MŠMT (šití oděvů, prodavač, atd.). V této formě vzdělávání absolvovali zájemci již i závěrečné zkoušky a získali výuční listy.

Vzdělávání dospělých a mladistvých v doplňkové činnosti.

Středisko zajišťuje vzdělávání v různých kurzech především ve spolupráci s odbornými firmami nebo profesními organizacemi (např. cechy).

Pro výrobce sádrokartonu provádíme zkoušky montérů systémů KNAUF.

Centrum pracovní rehabilitace (CPR)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Již na podzim 1998 se škola zapojila do projektu pracovní rehabilitace pro registrované nezaměstnané Úřadu práce Ostrava financovaného z prostředků EU a rozpočtu ČR (předvstupní fondy PALMIF). Bylo vytvořeno pilotní středisko dalšího vzdělávání pro nezaměstnané především bez kvalifikace. Středisko sídlí v objektu v Ostravě – Třebovicích.

1.2.10 Údaje o projektech podaných nebo realizovaných školou

Ve školním roce 2013/2014 škola realizovala nebo připravovala tyto projekty:

Realizované:

MŠMT – EU peníze středním školám 1.932 tis. Kč
CZ.1.07/1.5.00/34.0003 – Elektronická škola

Magistrát města Ostravy – grant prevence kriminality mládeže – Nástup 100 tis. Kč

Podané:

ROP Výzva 51. – Modernizace technických předmětů

OPŽP Výzva 60 – Úspora energií – Revitalizace dílen Ostrava – Zábřeh, U Studia 33

Škola se zapojila i do partnerství v projektech jiných příjemců dotací:

Moravskoslezský kraj

ROP – Modernizace oboru Instalatér
(výstavba cvičné sestavy topenářské techniky a laboratoře vytápění)

OP VK – Modernizace přírodovědných předmětů
(vybavení odborné učebny Fyziky)

Moravskoslezský dřevařský klaster

OP VK – Podpora vzdělávání ve střediscích praktického vyučování – vytvoření vlastního střediska praxe MSDK – neukončeno

Educa Olomouc

OPVK – Tablety do škol

1.2.11 Spolupráce s profesními organizacemi

Jsme členy těchto profesních organizací:

Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR

Národní dřevařský klastr

Asociace učňovských zařízení MSK

Cech obkladačů ČR

Cech pokrývačů, klempířů a tesařů ČR

Cech instalatérů a topenářů ČR

Cech suchých staveb ČR

Cech kamnářů ČR

Cech malířů a lakýrníků ČR

Asociace nábytkářů ČR

a zároveň jsme členem Krajské hospodářské komory v Moravskoslezském kraji.

Oblast výuky

Škola splnila své úkoly v souladu s cíli, ke kterým je zřízena a dle koncepce činnosti školy pro školní rok 2013/2014. V oblasti vzdělávání mladých řemeslníků se dařilo, v souladu s koncepcí školy, postupně zvyšovat důraz na kvalitu a odbornost, i když víme, že lze ještě v dalších letech co zdokonalovat a promítnout tyto požadavky do implementace školních vzdělávacích programů v souladu se Školským zákonem. Naší snahou bylo více zapojit do spolupráce profesní organizace (cechy a společenstva) a odborné firmy. Hlavními partnery se staly Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR a Moravskoslezský dřevařský klastr.

Škola pokračovala v programu nástavbového studia denní i dálkovou formou a tím, naplňovala dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje v dalším vzdělávání. V denní formě

studují, především úspěšní žáci po vyučení, v dálkové formě starší studenti, kteří již pracují. Žáci nástavbového studia se často potýkají s náročností studia a jejich úspěšnost je nízká.

Oblast ICT

V tomto školním roce se podařilo pokračovat v modernizaci vybavenosti v oblasti ICT, vč. vybavení učitelů notebooky a tak docílit nadstandardního vybavení školy ICT technikou.

Podařilo se zavést i elektronickou formu pedagogické dokumentace – elektronickou třídní knihu i na pracovištích odborného výcviku.

Učitelé zpracovali v rámci projektových aktivit tzv. digitální učební materiály tak, aby se daly využívat při implementaci školních vzdělávacích programů do výuky.

Pro příští období bude nutné, aby se učitelé naučili více využívat tuto techniku ve výuce. Škola bude dále pokračovat, dle finančních možností, v modernizaci komponentů ICT, včetně softwaru.

Oblast DVPP

Pro zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků (učitelů odborných předmětů a odborného výcviku), kteří musí sledovat vývoj nových materiálů a technologií, jsme zajišťovali odborná školení. Tato školení jsou finančně nákladná, ale nejsou zahrnuta do dotací na DVPP (nemají akreditaci MŠMT) a museli jsme je hradit z provozních nákladů nebo projektů např. Moravskoslezský dřevařský klastr.

Soutěže dovedností žáků

Škola se pravidelně soutěží zručnosti učňů, kde jsme mohli porovnat úroveň výsledků našich žáků s výsledky žáků škol z celé republiky.

Naše škola uspořádala moravské kolo soutěže zručnosti oboru Tesař.

1.2.12 Slabší stránky školy

Co zlepšovat v dalším období:

Propagace a nábor

Negativem je stagnace počtu žáků, která je dána klesajícím počtem dětí vycházejících ze základních škola malým zájmem o stavební profese.

Nedaří se nám přesvědčit firmy ve stavebnictví, jako budoucí zaměstnavatele našich absolventů, ani Moravskoslezský kraj jako zřizovatele školy, aby pro obory, které jsou na trhu práce žádané, zavedli motivační stipendia, jak je tomu v jiných deseti krajích.

Pro rozvoj školy je nutné soustředit se na nábor žáků a také na modernizaci výuky, aby žáci získávali informace o nových technologiích a materiálech v jednotlivých řemeslech.

Dodržování pravidel Školního řádu

Dalším negativem je i nezájmem části žáků školy o vzdělávání, kteří zanechávají studia – cca 20 %.

Přes vytvoření školského poradenského pracoviště se nedaří snižovat případy porušování školního řádu především v oblasti záškoláctví a z toho plynoucí odchody žáků ze školy (zanechání nebo vyloučení).

S těmito problémovými žáky souvisí i slabé studijní výsledky, což se promítá, jako další příčina, odchodů žáků ze školy (neprospívající žáci).

Partnerství v projektech zřizovatele

Moravskoslezský kraj

Finanční podíl

2008 – 09 MŽP – Revitalizace objektů Ostrava-Zábřeh 23 mil. Kč

2010 – 11 ROP – Modernizace dřevozpracujících oborů – CNC 4.5 mil. Kč

(CNC – 4osá frézka, formátovací pila s digitálním ovládáním,

CNC – gravírovací 3osá frézka)

2010-12 ROP – Modernizace stavebních oborů 12 mil. Kč

(výstavba cvičné haly, vybavení pro stavební profese)

2014 ROP Modernizace výuky oboru Instalatér – VŘ 1,5 mil. Kč

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2014 ROP Modernizace učeben přírodovědných předmětů příprava

Partnerství v projektech jiných příjemců dotace

Svět vzdělávání

2006-2007 Rozvoj dalšího vzdělávání v MSK

Národní ústav vzdělávání

2006 – 2008 Uznávání vzdělávání – UNIV 1 – tvorba dílčích kvalifikací (standardy)

2009 – 2012 Uznávání vzdělávání – UNIV 2 – tvorba a pilotáž vzdělávacích modulů

AHOL

2008 Rekvalifikace – subdodávky vzdělávacích kurzů

ISŠ energetická, Chomutov

2007 Praxe v technických oborech CZ.04.1.03/3.1.15.2/0213

Spolupráce s partnerskými firmami při výuce odborného výcviku

Moravskoslezský dřevařský klastr

2009 ROP – Spolupráce – zápůjčka dřevoobráběcích strojů (formátovací pila, strojní kolíkovačka, frézka)

2010 – 12 OP VK – Popularizace dřeva a stavebních oborů (nábor, exkurze žáků)

2010 – 12 OP VK – Vzdělávání odborných pedagogů (stáže, exkurze, školení)

2012 ROP – Spolupráce – Nákup software TURBOCAD 18, Daex, Florplan

2014 OPVK – Středisko praktické přípravy

Educa Olomouc

2014 OPVK – Tablety do škol

2 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI

2.1 K-interiér



Kontakty

Sídlo firmy a zároveň výroba se nachází v Ostravě-Kunčičkách v bývalém Areálu dolu Alexandr.

Adresa:

Holvekova 660
718 00 Ostrava-Kunčičky
k-interier@k-interier.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/kinterier.morava>

Kuchyně, interiéry, nábytek

- Firma K-interiér působí na českém trhu od roku 1994 v Ostravě-Kunčičkách. Již od prvopočátku se zabýváme zakázkovou výrobou nábytku a interiérů. Uvědomovali
- jsme si totiž, že každý člověk může mít přání pořídit si nábytek podle svého uvážení a vkusu.
- Naším hlavním výrobním programem se stala výroba kuchyňských linek na míru, kde se snažíme aktuálně reagovat na vývojové trendy v tomto směru.
- S postupným rozšiřováním sortimentu a snahou oslovit a uspokojit každého zákazníka Vám dnes můžeme nabídnout **kompletní vybavení bytů, kanceláří, hotelů atd.**
- Dnes po trpělivém boji s konkurencí a dlouhodobém působení na trhu se naše firma zkvalitnila a klade ještě větší důraz na vysokou kvalitu zpracování.
- V roce 2006 se naše firma přejmenovala na **K-INTERIER Morava s.r.o.** Zaměřujeme se na přání každého konkrétního zákazníka, jemuž se snažíme maximálně vyhovět a poradit s výběrem materiálu a možností zpracování.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- V současné době pracuje v naší firmě již 20 kmenových zaměstnanců, kteří se podílí na výrobní a logistické činnosti. Výroba probíhá na moderním strojovém vybavení řízeném počítači, které jsme rokem 2009 ještě vylepšili a nově pořídili s ohledem na lepší kvalitu zpracování – CNC nářezové centrum HOLZMA a CNC obráběcí centrum WEEKE .
- Samozřejmostí je, že nezůstaneme jen u rad a že Vám nábytek vyrobíme, dovezeme a odborně namontujeme. Vybrat si u nás můžete až z 50-ti různých druhů materiálů – i z přírodně dýhovaného včetně jakéhokoliv kování.
- Přesvědčte se sami na našich stránkách, na nichž naleznete v krátkosti vše, co byste potřebovali vědět.

Nářezové centrum



CNC



Oleповací stroj



Balící stroj – GG MACHINE AT 1200



Služby

Plánování, návrhy, individuální přístup, zaměření, instalační plány, prodej vyzkoušených spotřebičů, odvoz, montáž toto jen v krátkosti.

Jak vypadá náš pracovní postup krok za krokem:

- 1)** Poté co nás osobně, telefonicky či elektronickou poštou kontaktujete, si s Vámi domluvíme schůzku přímo u nás ve firmě, kde si v klidu vyslechneme Vaše požadavky, rozebereme je, uděláme si poznámky, které nám budou pomáhat při dalším postupu.
- 2)** Necháme si krátkou dobu na zpracování Vaší představy. Na další schůzce od nás dostanete grafický návrh v několika perspektivních podobách, kde vše uvidíte ještě dříve,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

než bude nábytek vyroben. Tudíž **můžete cokoli změnit** a to tvarově nebo zvolit jiný materiál, prostě cokoli. Za tyto grafické návrhy Vám nebudeme nic účtovat, jsou **zdarma**. S tímto návrhem Vám předložíme i základní cenovou nabídku.



3) Jestliže budete s návrhem i cenovou nabídkou spokojeni, vybereme s Vámi typ **povrchů, barev, kování, drátěných doplňků** a také spotřebiče: odborně Vám nabídneme nejvhodnější typ spotřebiče jakékoliv značky. Spotřebiče Vám prodáme za velkoobchodní ceny. Spotřebiče Vám zdarma dovezeme, vyneseme a v den montáže kuchyňské linky namontujeme, uvedeme do provozu zaškoleným odborníkem. Samozřejmě budete seznámeni jak tyto spotřebiče užívat. Spotřebiče si můžete vybrat kdekoli jinde a s námi ceny porovnat. Sepíšeme s Vámi smlouvu o dílo, ve které budou přesně zakotveny Vaše požadavky. Součástí smlouvy je i odsouhlasení grafického zpracování a cenové nabídky. Při podpisu smlouvy Vám bude zároveň vystavena zálohová faktura na cenu asi 50 % z ceny díla. Ta může být hrazena bankovním převodem nebo v hotovosti.

Kuchyně na míru

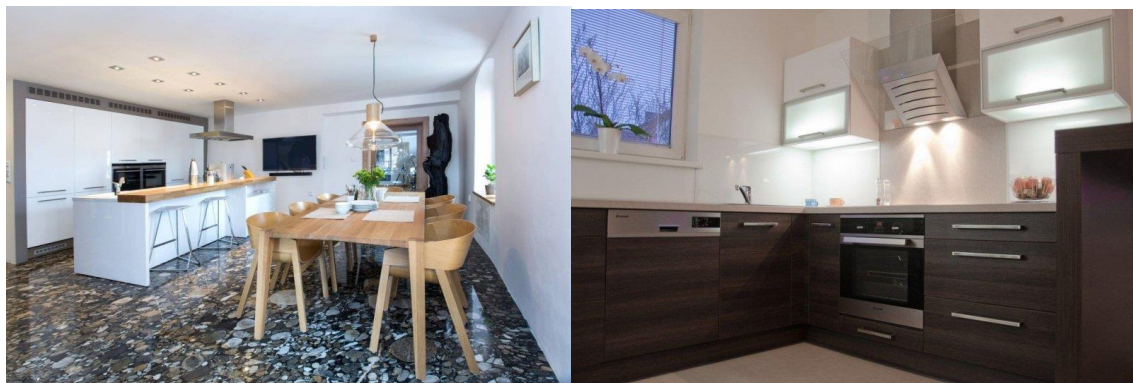
Mít pěknou a zařízenou kuchyň je snem snad každé hospodyňky a díky firmě **K-INTERIER Morava s.r.o.** sídlící v Ostravě Kunčičkách, která nabízí širokou škálu materiálu, doplňků a barev, je ve výrobních prostorách naší firmy opravdu z čeho vybírat. Kuchyně na míru od firmy K-Interiér nabízí vybavu a zařízení kuchyni vysoké kvality a to od nejlevnějších laminových přes foliové a lakované povrchy až po dýhovaná a masivní dvířka.

Samozřejmostí je vypracování grafického návrhu, který po podpisu smlouvy s klientem upravujeme, až do finální verze se kterou je spokojen. Ke každé zakázce máme osobní přístup, který umožňuje realizovat kuchyň skutečně na míru.

Naše firma mimo **Ostravu** dodává kuchyně také do těchto měst a jejich okolí:

Hlučín, Opava, Havířov, Frýdek Místek, Český Těšín, Nový Jičín, Bílovec, Kopřivnice, Bohumín, Karviná, a mnoha dalších.

Moderní kuchyň na míru



Skříně na míru

Pokud přemýšlíte jak zmodernizovat byt nebo kde přehledně uložit stále se hromadící oblečení, knihy, či něco jiného, nastává ten pravý čas pro volbu **skříně na míru**.

Vestavěné (vestavné) skříně na míru

Vestavěné skříně se staly ideálním moderním doplňkem, kterým se dá účelně vyplnit každý nevyužitý výklenek, předsíň, ložnice, dětský pokoj, stejně tak i kancelář.

Před naší první návštěvou je vhodné, abyste měli přibližnou představu ohledně vzhledu a umístění vestavěné skříně v místnosti. Po naší návštěvě vám následně zpracujeme 3D návrh, aby byla vaše představa co nejreálněji zobrazena a zašleme jej spolu s kalkulací **ceny skříně**. Co se týče vestavěných skříní, je dobré si také naplánovat rozmístění polic, šatních tyčí, drátěného programu, šuplíků a dalších doplňků, aby byla skříň co nejefektivněji využita.

Typy dveří (otevírání) skříně

Stejně velkou pozornost, jakou věnujete umístění doplňků do **skříně**, je třeba zaměřit na vzhled čelní strany, která tvoří hlavní **design skříně**. Nabízíme 3 varianty otevírání dveří:

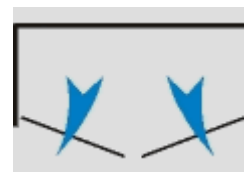
Posuvné dveře



Skládací dveře



Otevírací dveře



Skříně na míru a materiály

Naše firma se specializuje zejména na výrobu **vestavěných skříní**, nebo **skříní volně stojících**. U obou druhů si u nás můžete vybrat ze široké nabídky kvalitních materiálů.

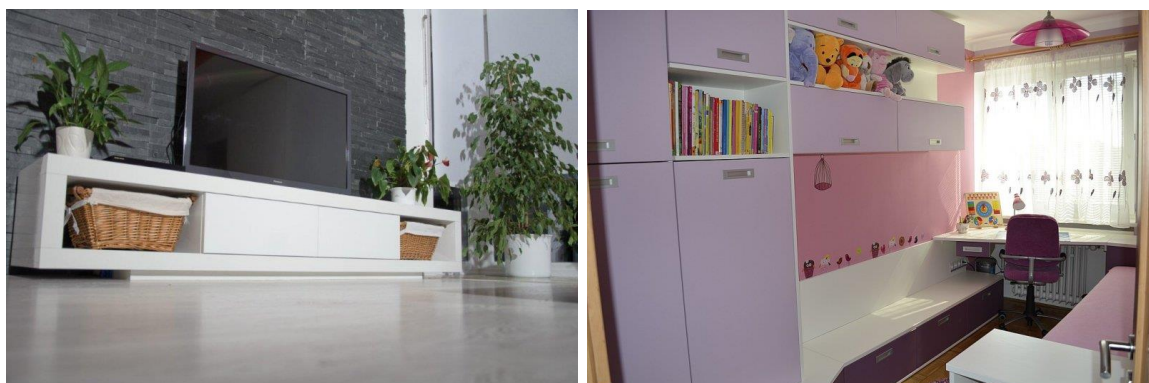
Společnost **K-INTERIER Morava s.r.o.** zajišťuje skříně na míru v **Ostravě** a také v dalších moravských městech, kterými jsou Opava, Frýdek Místek, Havířov, Český Těšín, Bohumín, Hlučín, Bílovec, Nový Jičín, Kopřivnice, Karviná a další. Protože nekupujete hotový produkt, ale necháváte si ho vyrobit, můžete maximálně ovlivnit, jak bude váš interiér vypadat. Před výrobou skříní si můžete prohlédnout kompletní **grafický návrh** a doplnit ho svými náměty. Máte záruku individuálního přístupu k vaší plné spokojenosti.

V případě zájmu nás kontaktujte na telefonní číslo **777 338 805**, nebo navštivte. Rádi poskytneme odborné poradenství a pomůžeme s realizací vašich úložných prostorů.



Bytové interiéry

Zařizování interiéru představuje investici do zařizovacích předmětů a nábytku. Investici jak psychickou tak finanční. Výběr toho správného, respektive vyhovujícího vybavení, je jistě omezen, má finanční limity, ale jinak hraje roli něco jako vkus a pochopitelně také dispozice zařizovaného bytu. Každý kus nábytku představuje vlastně Vaši image a stejně tak i "výkladní skříň" toho, kdo si jej koupil. Budeme se snažit být Vám nápomocni nejen výrobou a montáží, ale také dobrou radou a správným výběrem těch správných materiálů, z kterých pro Vás vyrobíme nábytek přesně dle Vašich představ.



Nebytové interiéry

Mnohaleté zkušenosti a technologické zázemí naší firmy nám umožňuje realizovat rozsáhlejší zakázky v oblasti vybavení nebytových interiérů. Jsme schopni realizovat kompletní vybavení interiérů rodinných domků a různých provozoven na základě projektové dokumentace našeho i vašeho bytového architekta. Důraz klademe především na vysokou kvalitu a preciznost zpracování při použití klasických i nejnovějších materiálů a kování. Do okruhu naší činnosti patří realizace interiérů, jako jsou restaurace, bary, vybavování kanceláří, video půjčoven. Prvním krokem je definice cílů zákazníka, které má výsledná realizace splňovat. Na jejich základě vytváříme Návrh (studii), která zahrnuje dispoziční a funkční uspořádání nového interiéru. Její nedílnou součástí je také výběr materiálů,

zařizovacích předmětů, barev, osvětlení... Po jejím vypracování a konzultaci se zákazníkem, zdali splňuje všechny dříve vytyčené cíle, se stává podkladem pro stavební řízení.

Klademe tvorbě návrhu velký význam, jelikož jsme si vědomi, že jejím kvalitním vypracováním zabráníme následným finančně nákladným změnám během realizace projektu.

Naším úsilím je věnovat se zákazníkovi kvalitně a kompletně a najít vždy nejlepší řešení všech jeho požadavků.

To znamená:

- odborný a individuální přístup
- nabídka materiálů pouze od osvědčených výrobců splňujících požadavky na kvalitu a záruky
- důsledné řemeslné provedení
- neustálé odborné vedení a dohled nad celou realizací



2.2 Spolupráce se Střední školou stavební a dřevozpracující v Ostravě Zábřehu

Firma K interiér již delší dobou spolupracuje se školou a to hlavně v odborné přípravě žáků dřevoobráběcích oborů v těchto oblastech:

1. Výuka žáků v odborném výcviku na pracovištích firmy v rámci individuálního výcviku
 - Nácvik odborných dovedností při ručním zpracování dřeva

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Návuk odborných dovedností při práci na dřevoobráběcích strojích, výběru vhodných nástrojů, jejich údržba a skladování
 - Vlastní podíl při produktivní práci na zakázkách firmy – výroba sektorového nábytku, kuchyní, vestavěných skříní a výrobků z dřevěného masívu
 - Účast žáků při vlastní montáži zhotovených zakázek u zákazníka
2. Účast žáků školy na prezentačních akcích pořádaných firmou.
 3. Účast zástupce firmy v hodnotící komisi při závěrečných učňovských zkouškách jako odborník z praxe.
 4. Účast zástupce firmy jako poradního odborníka při výběrovém řízení na nákup strojů a zařízení z evropských projektů nebo prostředků školy.

3 PŘÍKLADY EXKURZÍ

3.1. BIOCEL PASKOV

Úvodní slovo:

Biocel Paskov byl postaven v letech 1979 – 1983 na „zelené louce“ jako celulózka pro výrobu sulfitové buničiny. Navázal na stoletou historii výroby sulfitové buničiny v nedaleké celulózce ve Vratimově, která byla v roce 1983 uzavřena. Na počátku devadesátých let byl Biocel Paskov privatizován metodou „kupónové privatizace“ a jeho rozhodujícími vlastníky se staly investiční fondy velkých tuzemských bank. V letech 2001 – 2010 byla společnost součástí rakouské skupiny Heinzl, která patří mezi největší evropské výrobce tržní papírenské buničiny a obchodníky s papírem a buničinou na všech důležitých světových trzích. V tomto období pokračoval Biocel Paskov v investičním programu, výrazně zvýšil svou výrobní kapacitu a optimalizoval výrobní procesy s velkým důrazem na ekologii. Pozornost byla věnována také nákladové konkurenceschopnosti. V roce 2010 koupila 75 % akcií Biocelu Paskov rakouská skupina Lenzing, největší světový výrobce viskózních vláken pro textilní průmysl. Nový vlastník ihned zahájil přípravu projektu přestavby technologie na výrobu viskózní buničiny. Současně bude zachována i možnost výroby papírenské buničiny. S kapacitou 280 tisíc tun je dnes Biocel Paskov největší sulfitovou celulózkou v Evropě.



Pohled na areál závodu

Historické milníky:

- 1883 – Počátek výroby buničiny ve Vratimově
- 1979 – Začátek výstavby nového závodu v Paskově
- 1983 – První buničina z Paskova
- 1985 – Zahájení výroby krmných kvasnic
- 1989 – Testování výroby viskóznové buničiny
- 1991 – Zprovoznění kúrového kotle pro spalování biomasy
- 1992 – Privatizace společnosti
- 1995 – Přestavba bělicí linky
- 1997 – Modernizací prací linky a třídění je dokončen program zvýšení výroby na 240 tisíc tun buničiny ročně
- 2001 – Vstup strategického vlastníka Heinzl Group
- 2004 – Zahájení úzké spolupráce s pilou Mayr-Melnhof, významným zdrojem pilařské štěpky
- 2006 – Intenzifikace praní buničiny znamená vyšší provozuschopnost a zvýšení objemu výroby
- 2007 – 24. ledna 2007 vyrobil Biocel Paskov jubilejní pětimiliontou tunu buničiny
- 2010 – Začlenění do skupiny Lenzing

Průmyslový komplex v Paskově:

Společnost Abex Substráty, která vyrábí rašelinové substráty a kúrové mulče, byla v roce 1997 první z firem, které v sousedství vyrostly. Pila Mayr-Melnhof Paskov s pořezem 1 milion m³ kulatiny provozuje od roku 2004. Odpadní materiál štěpka, základní surovina pro výrobu buničiny, putuje po pásovém dopravníku do Biocelu Paskov. Dalším závodem zpracovávajícím dřevní hmotu je firma Moravia Timber, vyrábějící dřevěné palety. Zatím posledním dřevozpracujícím provozem je závod na výrobu palivových pelet, Mayr-Melnhof Pellets Paskov, který využívá odpadní piliny a hoblíny. Firmy žijí ve vzájemně výhodné spolupráci, komplexně využívají dřevní hmotu, která zde přichází v ročním objemu 2 miliony m³

Skupina Lenzing:

Skupina Lenzing je mezinárodní skupinou společností se sídlem v Rakousku. S výrobními zařízeními na všech významných trzích a s globální sítí prodejných a marketingových



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

organizací. Lenzing dodává vysoce kvalitní viskózní vlákna pro světový textilní průmysl a pro průmysl netkaných vláken. Viskózní buničina je nejdůležitější surovinou používanou při výrobě viskózních vláken. Biocel Paskov je součástí sekce Business Unit Pulp, která je odpovědná za poskytování a dostatečnou nabídku buničiny odpovídající kvality šesti výrobním centrům skupiny Lenzing.

Viskózní vlákna vyrábějí:

Lenzing, Rakousko; Purwakarta, Indonésie; Nanjing, Čína; vlákna TENCEL®

vyrábějí: Heiligenkreuz, Rakousko; Mobile, USA a Grimsby, Velká Británie.

Tato sekce provozuje vlastní závod na výrobu viskózní buničiny v plně integrovaném zařízení v Lenzingu s kapacitou 289 tisíc tun². Závody produkující vlákna v jiných neintegrováných zařízeních jsou zásobovány viskózní buničinou vyráběnou na základě dlouhodobých smluv nebo na bázi volného obchodu. Zajištění dostatečné nabídky buničiny je do budoucna jedním z nejdůležitějších cílů skupiny Lenzing. Proto byla akvizice Biocelu Paskov důležitým opatřením k zabezpečení dlouhodobé integrace skupiny Lenzing. Lenzing jako nejvýznamnější společnost na trhu syntetických vláken hodlá profitovat z dynamické světové poptávky po vláknech. S investicemi ve výši 1,5 miliard EUR má Lenzing v plánu zvýšit do roku 2014 roční kapacitu vláken z dnešních 710 tisíc tun na kapacitu přesahující 1 milion tun.

Historie výroby:

Rok 1883 představuje počátek výroby buničiny na severní Moravě. Výroba byla zahájena ve Vratimovských papírnách, které později tvořily mateřský závod navazujících výrobních závodů.

Po sto letech došlo k odstavení této výroby a byla postavena nová celulózka se sulfitovou technologií. S výstavbou nového závodu bylo započato v roce 1979 a první celulózka opustila výrobní linku v říjnu 1983. K tomuto projektu byla vybrána lokalita obce Paskov, ležící mezi městy Ostravou a Frýdkem-Místkem, s cílem zpracovávat smrkové dřevo z beskydské a jesenické oblasti. Výstavba závodu trvala tři roky. Volba sulfitové technologie výroby buničiny umožňuje využít obsah zkrasitelných cukrů v odpadním výluhu k výrobě krmných kvasnic. Nová celulózka byla projektována na roční produkci 200 tisíc tun bělené buničiny s možností navýšení až na 220 tisíc tun. V současné době je Biocel Paskov díky postupné modernizaci provozu se svou kapacitou 280 tisíc tun buničiny největší sulfitovou celulózkou v Evropě. Kromě bělené buničiny vyrábí 24 tisíc tun krmných kvasnic ročně.



Z výstavby

Výrobní koncept:

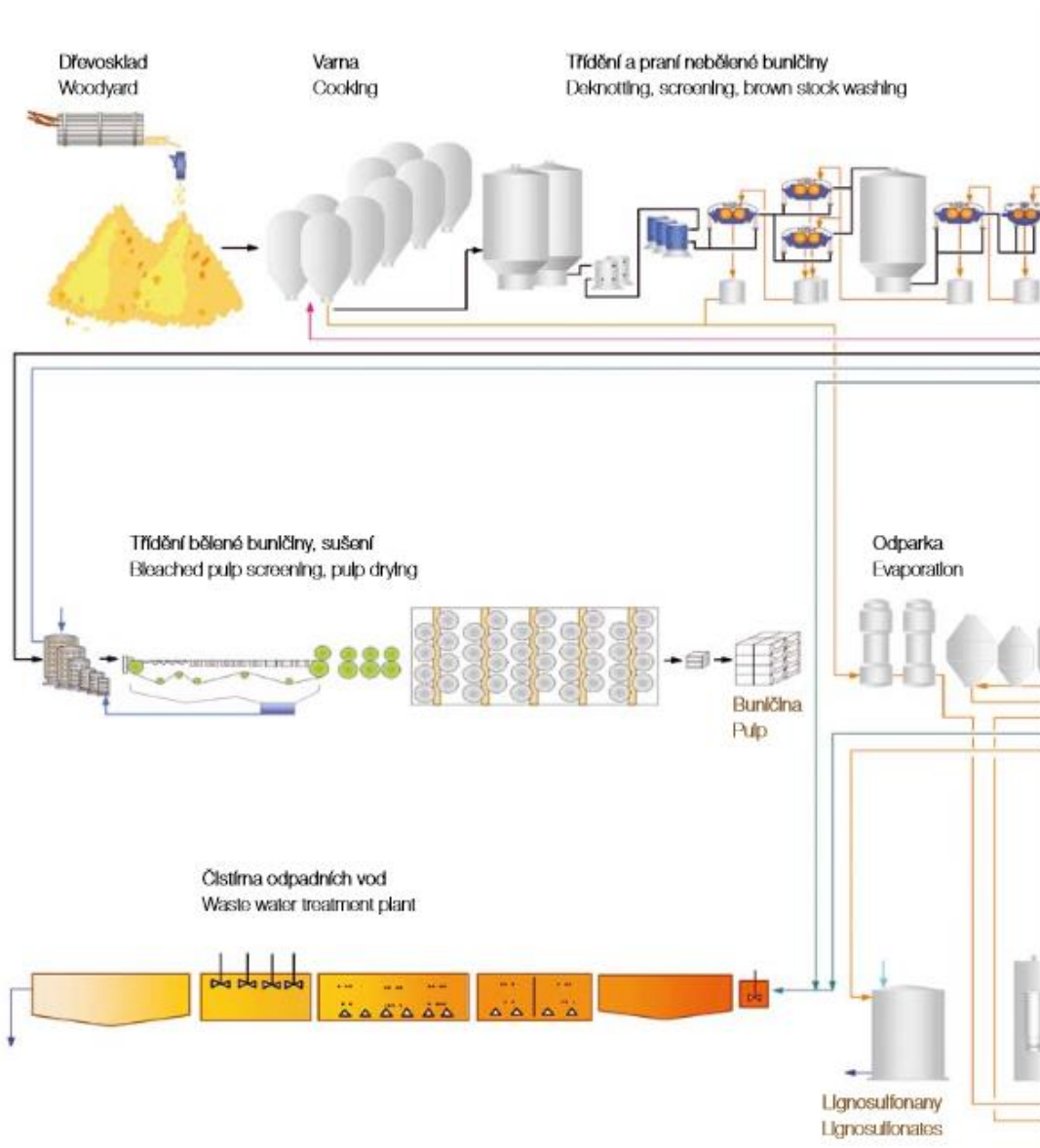
Technologie výroby buničiny byla ve společnosti během její existence postupně inovována vždy s důrazem na výrobu produktů vynikající kvality s nejvyšším zhodnocením dřevní hmoty a s maximálním ohledem na ochranu životního prostředí.

Biocel Paskov zpracovává smrkové dřevo. Buničina je vyráběna sulfitovou technologií s hořečnatou zásadou, zaručující vysokou jakost a hospodárnost celého procesu. Výrobní proces je veden tak, aby se dosáhlo co nejlepšího využití vstupující dřevní hmoty a současně se zužitkovaly veškeré výrobní odpady. Moderní, kyslíko-peroxidový způsob bělení spolu s účinnou čistírnou odpadních vod omezuje znečišťování životního prostředí na nejmenší možnou míru, dobře srovnatelnou s nejmodernějšími závody v Evropě.

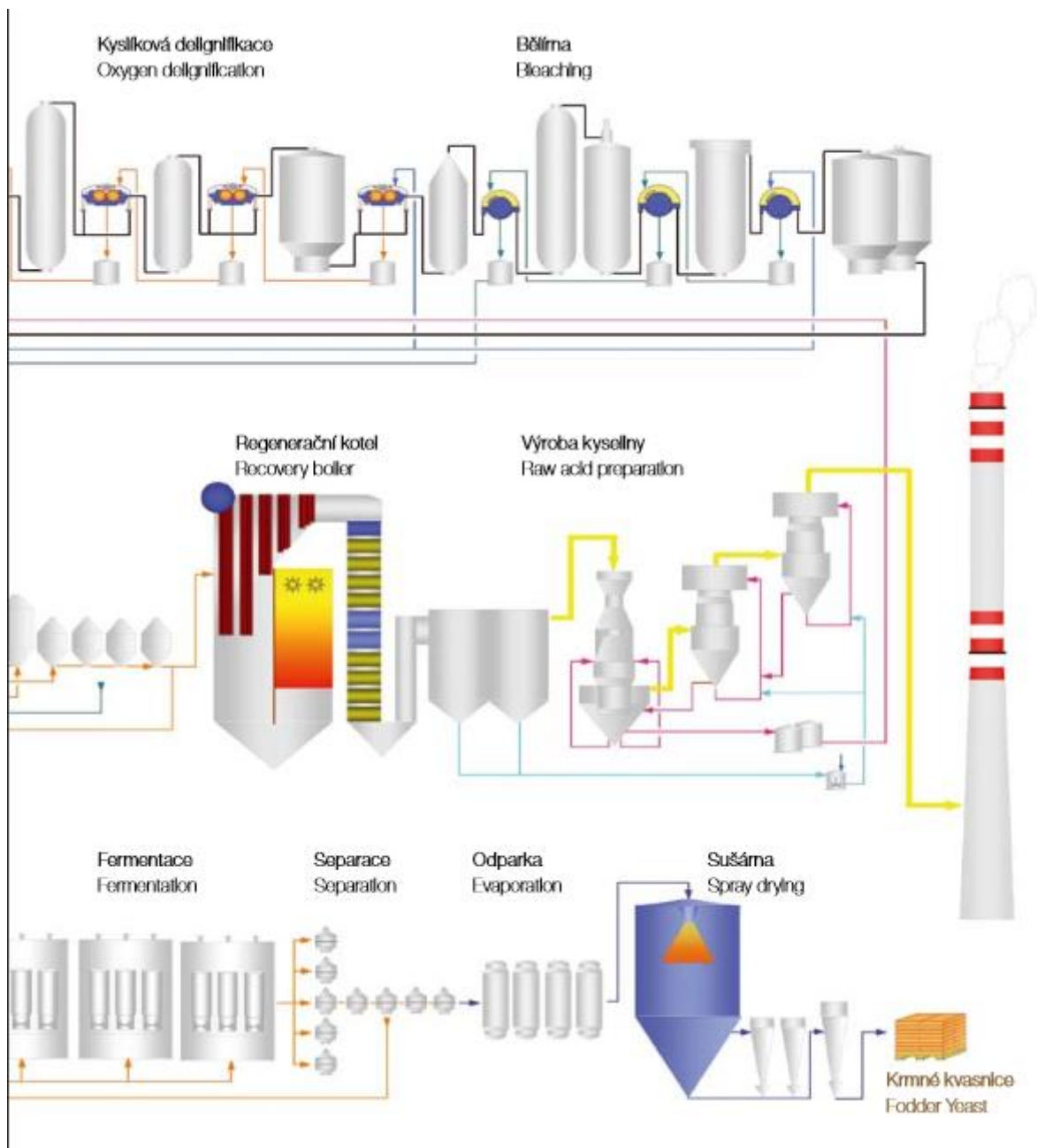
Po vytrídění, vyprání a vybělení je buničina připravena ke konečnému zpracování na sušicím stroji. Celý cyklus je uzavřen úpravou do expediční formy. Buničina rozřezaná na archy je zabalena a expedována v unitech po 1 600 kg. Chemikálie používané ve varném procesu se regenerují a z výluhu se dále zkvašováním vyrábějí krmné kvasnice.

Každý zaměstnanec Biocelu Paskov vyrobí během jednoho dne 2,1 tuny sulfitové buničiny.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



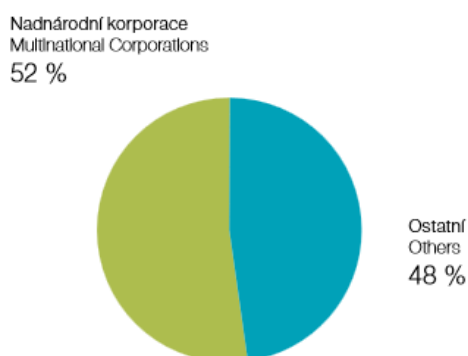
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


Produkty:

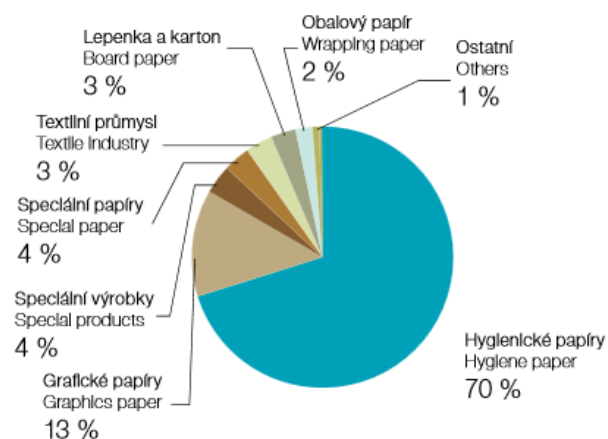
Výrobní sortiment společnosti tvoří dlouhovláknitá papírenská buničina VIAN-PASKOV, krmné kvasnice VITEX a lignosulfonany VIANPLAST. Buničina VIAN-PASKOV je vyráběna ze smrkového dřeva. Vyrábí se jako bělená bisulfitovým způsobem s hořečnatou zásadou v druzích ECO a ECF. Oba druhy se vyznačují vysokou čistotou a liší se zejména rozdílnou bělostí. Hlavním oborem použití buničiny je výroba hygienických papírů. Dále se používá pro výrobu obalů pro přímé balení potravin, výrobu grafických papírů atd. Krmné kvasnice VITEX

jsou biotechnologický produkt vyráběný aerobní fermentací cukerného podílu sulfitových výluhů. Mají vysoký obsah bílkovin a esenciálních aminokyselin a dodávají se v sušené formě. Používají se jako složka krmných směsí pro hospodářská zvířata a pro malá domácí zvířata. Lignosulfonany VIANPLAST jsou zahuštěné sulfitové výluhy zbavené cukerného podílu. Jejich základní složkou jsou hořečnaté soli lignosulfonových kyselin, které vznikají rozložením necelulózového podílu dřeva. Mají široké průmyslové použití, například jako plastifikační přísada do malt a betonových směsí nebo jako pojivo v keramické výrobě. Prodávají se v sušené formě nebo jako kapalina.

Struktura exportu Export structure



Prodej buničiny podle použití Sales of pulp based on usage



Politika kvality:

Biocel Paskov využívá moderních technologií výroby buničin, krmných kvasnic a lignosulfonů ve shodě se základním krédem firmy „Vyrábět produkty požadované kvality s vysokým zhodnocením dřevní hmoty.“ Při naplňování tohoto kréda se řídí především těmito zásadními podmínkami: vyloučit nákup dřevní hmoty z kontroverzních zdrojů dodržovat zásady správné výrobní praxe při výrobě krmných kvasnic a vyrábět bezpečnou krmnou surovinu podporovat trvale udržitelný rozvoj a program obnovitelných zdrojů energií. Ze zavedení a udržování systémů řízení podle požadavků norem ČSN EN ISO 9001, 14001, spotřebitelského řetězce dřeva podle standardu PEFC, kontrolovaného dřeva podle standardu FSC a výroby krmných kvasnic podle GMP+B2 vyplývá jednoznačná orientace na



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

politiku kvality. Všem zákazníkům a zainteresovaným stranám umožňuje Biocel Paskov kontrolu svého systému řízení jakosti, EMS a spotřebitelského řetězce dřeva.

Konverze výroby:

Přechod z výroby papírenské buničiny na buničinu viskóзовou znamená pro společnost realizovat nejmodernější technologii výroby v tomto oboru a zabezpečit ochranu životního prostředí. Pro úspěšnou konverzi výroby je nutno doplnit stávající technologii novým výrobním zařízením. Mezi zásadní investice patří výstavba sodné odparky a sodného kotle. Uhličitán sodný, vznikající v sodném kotli ve formě taveniny, bude použit k neutralizaci odpadních vod na čistírně odpadních vod, soda ve formě prášku bude použita jako surovina v chemickém průmyslu. Vyrobená pára z tohoto technologického kotle bude sloužit k výrobě zelené energie.

Dostatečné množství chladicí vody bude zabezpečeno stavbou dalších chladicích věží. Cílem konverze je výroba 240 tisíc tun viskóзовé buničiny s možností navýšení až na 300 tisíc tun.

3.2. MM HOLZ PASKOV

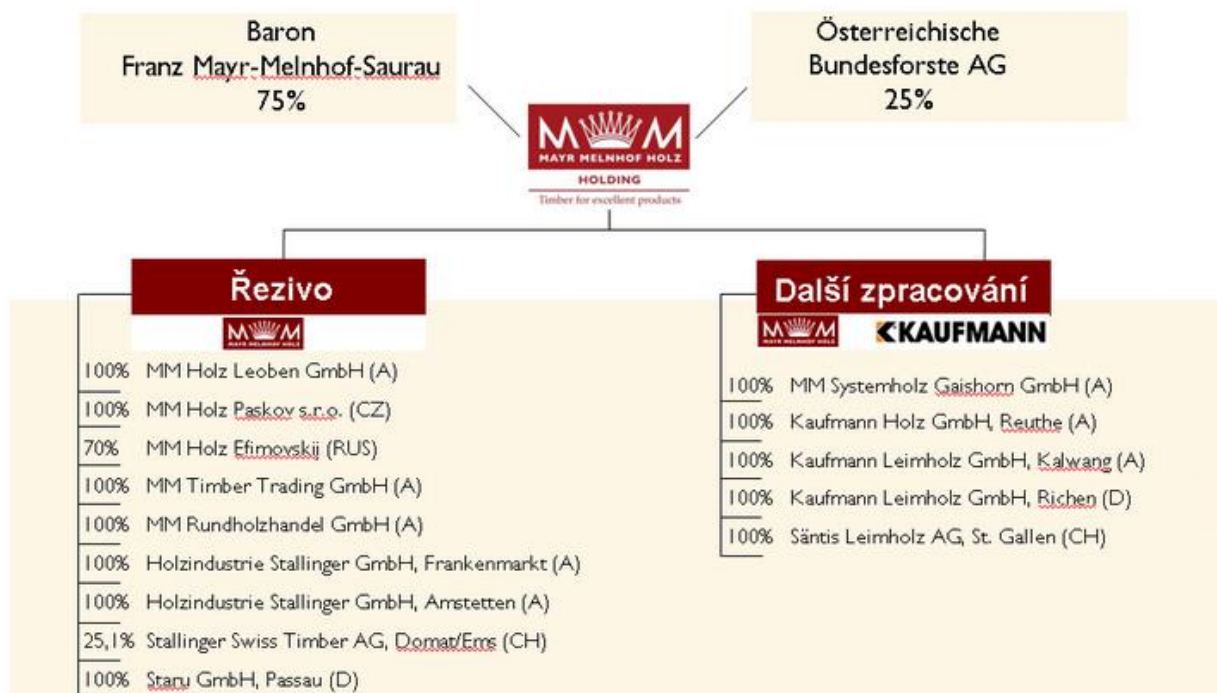
Úvodní slovo o společnosti MM Holz

Mayr-Melnhof Holz Group se sídlem v Leobenu byla založena v roce 1850 a je vlastněna F. Mayr-Melnhof-Saurau Industrie Holding GmbH. Společnost je rozdělena do divize řeziva a divize zpracování dřeva. Mayr-Melnhof Holding AG je skupina průmyslových podniků, které se zabývají průmyslovým zpracování dřeva a prodejem dřeva a dřevěných výrobků. Skupina vykazala v roce 2013 se 1700 zaměstnanci obrát cca 550 milionů eur. Skupinu vlastní ze 74,9 % rodák ze štýrské rodiny podnikatelů Franz Mayr-Melnhof VI. Mayr-Melnhof, zbytek je majetkem rakouských spolkových lesů.

Mayr-Melnhof Holz Holding AG je jedním z vedoucích hráčů na trhu v segmentu lepeného lamelového dřeva, je klíčovým podnikem v úspěšném rozvoji celého zpracovatelského průmyslu dřeva a je také hnací silou stále vzrůstajícího trendu oblíbenosti cross lamelového dřeva. Portfolio produktů je kromě toho obohaceno o dřevěné brikety a pelety vyráběné na různých místech. S cílem upevnit své vedoucí postavení v portfoliu produktů, společnost věnuje podstatně více prostředků na výzkum a inovace a plánuje další velké investice do

budoucná. V okrajových oblastech řetězce přidané hodnoty jsou známá místa, kde je možnost i potřeba nového vývoje produktů a procesů. Nejsou to jen zákazníci nýbrž i celé odvětví tohoto průmyslu, kteří budou těžit z těchto inovací.

MM HOLZ HOLDING AG – struktura koncernu



Struktura koncernu

Tržby generované Mayr-Melnhof v roce 2013 činí zhruba 550 milionů €, v počtu 1700 zaměstnanců v Rakousku, České republice, Německu a Rusku.

Sortiment produktů:

Dřevo: čerstvé, sušené, hoblované

Glulam a speciální komponenty

Duo, Trio nosníky

Bednění

Stropy z lepených laminátů

Třívrstvé desky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lepené podlahy

Pelety

Brikety

kulatina

Vedlejší produkty: štěpka, hobliny, piliny, kůra

Důležité historické milníky

1850

Založení společnosti

1979

V městské části Göss byla instalována jako první na světě štěpkovací linka

1951

Výstavba pily v současném sídle společnosti – Leoben (Rakousko).

1991

Akvizice mezinárodně aktivní dřevařské obchodní společnosti Allinger- Mattner (dnes: Mayr-Melnhof Timber Trading)

2000

Vstup do společnosti Rakouských spolkových lesů v objemu 25,1 % procent akcií

2001

Akvizice závodu Systemholz v Gaishorn (dnes: Mayr-Melnhof Holz Gaishorn)

2003/2004

Výstavba a uvedení do provozu dřevozpracujícího závodu v Paskově (ČR)

2006

rozhodnutí o zřízení a výstavbě dřevozpracujícího závodu v Efimovskij (Rusko), zahájení výstavby peletárny v Paskově (ČR)

2007

uvedení do provozu peletárny v Paskově (ČR)

2008

zahájení produkce vrstveného materiálu v Gaishorn, akvizice skupiny Stallinger/Kaufmann

2009

Akvizice peletárny v Leobenu, zahájení provozu závodu v Efimovskij (Rusko)

2012

Akvizice kogenerační výroby tepla a energie

2014

Opětovné získání všech akcií od Österreichische Bundesforste pro Mayr-Melnhof-Saurau Industrie Holding GmbH

Popis jednotlivých výrobních závodů

V současnosti se celý holding sestává ze čtyř pil, čtyř dřevozpracujících závodů, dvou závodů na výrobu pelet a tří závodů na výrobu dřevěných briket



Sídlo společnosti v Leobenu



rozmístění jednotlivých výrobních závodů

Paskov:



Plocha pily: 21 ha

Investiční náklady: 1. stupeň výstavby – ca. 60 mil €



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. stupeň výstavby – ca. 15 mil €

Zaměstnanců: 244

Doba výstavby: ca. 8 měsíců

Uvedení do provozu: prosinec 2003 (první řezání 15. 12. 2003)

Hlavní vybavení od firem:

Linck (profilovací linka), Springer (třídící linka na kulatinu a řezivo), Ledinek (hoblovací linka), Mühlböck (sušící komory), Urbas (výtopna), Sprecher Automation (zásobování energií + elektronické vybavení), Microtec (elektronické řízení), Rudnick&Enners (likvidace zbytků dřeva), Systemholz (dřevěná konstrukce z vlastní firmy, dřevěné nosníky prken skladovací haly a hoblovací linka)

Surovina: 100% smrk (strojně technicky je ale možné zpracovávat i borovici a modřín)

Původ: ČR 50 % (převážně z Moravskoslezských Beskyd, Jeseníky)
Polsko 20 %
Slovensko 30 %

Výrobní data: kapacita hoblovací linky 400.000 m³ ročně
kapacita sušení 640.000 m³ ročně

Požez: ca. 1,3 milionu plnometrů kulatiny (= spotřeba kulatiny)

Odbytiště: převážně místní trhy střední Evropy, dále západní Evropa, část zámoří, Japonsko, Blízký Východ, Afrika.

Produkt: 90 % usušené a také převážně hoblované řezivo

Výhody stanoviště: - blízkost suroviny
- v sousedství je Biocel (celulózka), 100% odběratel štěpky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- další zpracování v sousedství – peletkárna, dřevěné palety
Alignum, přebytečná kůra – Abex

Zásobování energií, elektrické vybavení (firma Sprecher Automation):

- 1) Sklad kulatiny
- 2) Pilnice
- 3) Sušící komory
- 4) Brusárna pilnice
- 5) Hoblárna
- 6) Třídění řeziva VS3
- 7) Sklad řeziva
- 8) Údržba, kotelna

3.3. RD Rýmařov

Společnost RD Rýmařov s. r. o. působí na stavebním trhu již téměř 46 let. S historií firmy je nedílně spojen průmyslový rozvoj moderního stavění na bázi prefabrikace dřeva. **Realizovali jsme více než 23 000 staveb**, a to nejen rodinných či bytových domů, ale také celých developerských projektů.

Na počátku bylo know-how západoněmecké firmy OKAL. Dnes se opíráme o vlastní, již **mnohaleté zkušenosti** a jsme **firma se zdravým sebevědomím a potenciálem** operovat na evropském stavebním trhu.

RD Rýmařov

RD Rýmařov klade důraz na zdravotní nezávadnost používaných materiálů. Ve všech požadavcích splňujeme tuzemské normy i přísné normy tradičních zemí Evropské unie. Vedení společnosti podporuje trvale udržitelné hospodaření v lesích a zavazuje se uplatňovat a udržovat všechny požadavky spotřebitelského řetězce lesních produktů v rámci pravidel PEFC v souladu s dokumentem CFCS 2002:2011. **O špičkové kvalitě svědčí také právo užívat znak kvality RAL**, propůjčovaný Společností pro jakost německých montovaných staveb. Získali jsme certifikovaný systém řízení kvality dle normy ISO 9001. Dalším důkazem **kvality výrobků je evropský certifikát ETA podle ETAG 007**, který

společnost získala jako první v České republice. Pro své domy jsme získali rovněž energetický certifikát, kterým se řadíme do kategorie energeticky úsporných domů.

Základní nabídka RD Rýmařov obsahuje přes tři desítky typových projektů, včetně mnoha jejich variant a různých architektonických doplňků. Je pro nás samozřejmostí vyhovět individuálním požadavkům zákazníka, aby získal dům podle svých vlastních představ – každý dům se tak stává neopakovatelným originálem.

Cílevědomá práce



Cílevědomá práce na technických parametrech, maximální přesnost při zabezpečování kvality a propracovaná logistika nám umožňují realizovat v rámci dnů to, co jiní realizují v rámci měsíců. **Jedná se o stavební systém třetího tisíciletí**, kde spojení tradičního, v přírodě obnovitelného materiálu spolu se špičkovými současnými materiály, vytváří systém suché výstavby. Tento systém splňuje všechny parametry současných požadavků ne ekologickou stavbu v souladu s trvale udržitelným způsobem života. Veškeré materiály jsou obnovitelné a likvidovatelné bez dalších zátěží.

Vytvořením tzv. **sendvičového systému** lze docílit vysokých energetických parametrů bez nároků na zvětšování zastavěného prostoru nebo na úkor bytových ploch. Lehkost konstrukce umožňuje snížit spotřebu materiálu na založení stavby, a tím snížit náklady na realizaci. **Vysoká organizovanost**, především v počátečním stadiu, nevynakládá nároky na zatížení okolí stavby stavební činností a rychlost výstavby **umožňuje naplnění našeho motto "bydlení do měsíce"**. Výroba panelů na automatických linkách zaručuje přesnost, která umožňuje realizovat dokončovací práce ve vysoké kvalitě.

Výhody RD Rýmařov:

- RYCHLOST DODÁVKY – doba výstavby jeden kalendářní měsíc.
- GARANTOVANÁ CENA – konečná cena je garantována bez jakýchkoliv víceprací.
- MIMOŘÁDNĚ DLOUHÁ ZÁRUKA – 30 let na konstrukci domu.



Dřevostavby RD Rýmařov: Tolik výhod v jednom domě!



Nežádanější dřevostavba v ČR – model NOVA 101. Je v dnešní době možné pořídit si vlastní bydlení, které bude splňovat parametry plnohodnotného rodinného domu, bude

energeticky úsporné, ekologické, kvalitní a navíc levné? Dřevostavby RD Rýmařov přesně tohle umožňují! Díky stavebnicové technologii a použitému materiálu je výstavba těchto rodinných domů nesmírně rychlá a náklady jsou enormně nízké.

Samozřejmostí je také dodržování přísných stavebních norem, zaručujících **dlouhou životnost dřevostavby** a její odolnost vůči povětrnostním vlivům. Garantujeme tepelnou pohodu v zimě i během letních měsíců. A skvělé izolační vlastnosti Vám přinesou úspory za energie. Díky **modernímu designu** se v dřevostavbách budete cítit příjemně.

Podívejte se, jak se staví dřevostavba

hlavní výhody dřevostaveb RD Rýmařov

- **Stylový a moderní vzhled** – nepředstavujte si žádné "hájenky"!
- **Extrémně rychlá výstavba** – bydlení do 1 měsíce!
- **Velice výhodná cena** – nabízíme plnohodnotné dřevostavby i pod 2 miliony Kč!
- **Energeticky úsporné stavby** – šetříte desetitisíce za energie!

Výhody dřevostaveb už tedy znáte. Takže co Vám brání začít přemýšlet o některém z mnoha modelů RD Rýmařov jako o vážném kandidátovi na Váš rodinný dům? Možná jste pod vlivem některé z mnoha mylných představ, které o dřevostavbách panují. Jejich důsledkem je mj. fakt, že se u nás staví méně než 1 % staveb ze dřeva, zatímco v sousedním Rakousku a Německu je to mezi 10 a 15 %, v USA 60 %, ve Skandinávii a Kanadě dokonce přes 70 %.

Nepodléhejte mýtům a raději si přečtěte, jak je to ve skutečnosti!

Vyvracíme 9 mýtů kolem dřevostaveb

Mýtus č. 1: „Dřevěný dům má menší životnost než zděný“



V jednoduchosti je krása! A to platí i pro nejmenší domek z řady **NOVA 722**. Dřevostavby přetrvávají staletí a z hlediska životnosti jsou plně srovnatelné se stavbami z jiných materiálů. Záleží na účelu, pro který je stavíme a také na péči, kterou jim věnujeme po dobu jejich existence. O všechno, co nám má dobře sloužit, se musíme poctivě starat – na to lidé rádi zapomínají. Samozřejmě i moderní dřevostavby musí splňovat přísné zákonné a normové požadavky na pevnost, stabilitu a životnost.

Mýtus č. 2: „Dřevostavby jsou náchylnější k požárům“

Dřevo jako každý materiál při určité teplotě opravdu hoří, ale technická norma konstatuje, že **dřevěné konstrukce jsou požárně odolné**. Zní to jako paradox, ale není to tak složité. Zuhelnatělá povrchová vrstva vznikající při požáru na nosných prvcích (trámech) totiž brání dalšímu ohoření (u objemných dřevěných kusů pronikne oheň do zhruba dvou až třicetimetrové hloubky a jeho další postup se výrazně zpomalí či zastaví, neboť povrchová vrstva zuhelnatí a brání přístupu kyslíku).

Při požáru je nejnebezpečnější pro obyvatele vzplanutí interiéru, nábytku, textilu a spotřebičů. Dalo by se říci, že dřevo hoří předvídatelným, spočítatelným, do určité míry říditelným způsobem. Což je jeho obrovská výhoda při hašení požáru. Tuto skutečnost zahrnují všechny technické normy, podle nichž se musí dřevostavby stavět. **Moderní dřevěné konstrukce jsou velmi odolné vůči požáru.** Ocelové konstrukce se hroutí naprosto náhle, neočekávaně a prakticky naráz. Parametry každé dřevěné budovy musí zaručit dostatečnou dobu na evakuaci lidí – vždy v řádu desítek minut. **V USA jsou proto po 11. září v některých případech ocelové skelety budov chráněny dokonce dřevěnými obklady!**

Mýtus č. 3: „Dřevostavby snadno podlehnou houbám a červotoči“



Dům střední velikosti NOVA 86 splňuje požadavky na prostorné a komfortní bydlení. Mohou – pokud jsou navrženy a realizovány bez dostatečných zkušeností, často svépomocí, a následně se o ně řádně a pravidelně nepečuje. Každý dům, i zděný, bez údržby časem zchátrá a podlehne zkáze. **Stavbu moderního dřevěného domu musíme realizovat s odborníky.** Základním předpokladem jsou kvalitní znalosti a zkušenosti architekta i realizační firmy.

Prioritou je dokonale zvládnutý konstrukční detail a znalost principů takzvané „konstrukční ochrany dřeva“, aby se zamezilo vnikání vlhkosti do konstrukce a ochránily se konstrukční prvky před proudícím vzduchem. Konstrukční ochrana má vždy přednost před chemickou. Dřevo a výrobky z něj nesmí být navrhovány do míst, kde nemohou z povahy věci obstát, například pod úroveň terénu. Nezbytná je také technologická kázeň při realizaci.

Mýtus č. 4: „Dřevostavby mají horší tepelně – izolační vlastnosti než stavby zděné“

Skutečnost je přesně opačná! **Když zatopíte v dřevěném domě, máte v něm skoro okamžitě teplo.** Kdežto zděný dům musíte vytápět několik hodin, než se v něm zahřejete, protože teplo se nejdříve akumuluje ve zdech. Většina, a to i katalogových projektů, má nesrovnatelně lepší tepelně-izolační vlastnosti než jejich zděné protějšky. Vyplývá to z principu konstrukce – obvykle dřevěný rám vyplněný kontaktně izolací. Je zde tedy integrována složka nosná a tepelněizolační. Dřevěné stavby jsou lehké a obvykle hůře akumulují teplo, to však můžete považovat za přednost – u dřevostavby ohříváte ekonomicky rovnou vnitřní objem vzduchu, teplo se tak neukládá nejdříve do těžkých konstrukcí jako u zděných staveb. Jestliže chcete teplo akumulovat, umí to i dřevostavby – vložením zděné nebo betonové části.

Mýtus č. 5: „Dřevostavby nemohou být moderní, vypadají jako hájenky, roubenky či sruby“



Dřevostavba DIMENZE 90 je moderní dům se vzdušnou halou a impozantní galerií. Moderní dům na bázi dřeva vypadá vždy podle toho, jak se shodne představa osvětleného zájemce (stavebníka, stavitele, investorské firmy) o funkčnosti takového domu s výtvarnou potencí architekta, znalého konstrukcí dřevostaveb a praktickými zkušenostmi a schopnostmi projektanta. Tradiční forma srubu či roubené chalupy je technologicky i výtvarně dávno překonaná.

Mýtus č. 6: „Montované dřevostavby vypadají jako nechvalně proslulé okály“

Bohužel okály jsou v mysli stavebníků hluboko uloženy jako odstrašující příklad již zastaralé konstrukce dřevostavby. Vývoj je však dnes úplně jinde, je to jako srovnávat trabant s oktávkou. Nové, certifikované materiály, technologie, systémy vytápění, vzhled i provedení posunuly dřevostavby úplně jiným směrem než zmiňované okály.

Mýtus č. 7: „Stavby ze dřeva představují pouhé provizorium a nejsou určeny k trvalému bydlení“

To souvisí s tradicí víkendového chatařství, od které byste se měli při hodnocení staveb ze dřeva co nejrychleji odpoutat. Takové přesvědčení o využití dřeva se lidem z panelových domů těžko vyvrací. Ale to, co jsme si tady již řekli, by mohlo alespoň mladší lidi podnítit k tomu, aby se zamysleli, v čem chtějí se svými dětmi bydlet. Zkušenosti ze světa ukazují, že neexistuje druh stavby, který by nebylo možné s výhodou realizovat ze dřeva, včetně rozsáhlých administrativních budov, nákupních center a sportovních hal.

Mýtus č. 8: „Používání dřeva na stavbu domů poškozují životní prostředí“



Velkoryse promyšlený prostor s minimálními nároky na velikost pozemku nabízí dům NOVA 78. Je zvláštní, že lidem více vadí paseka, na níž vyrostे nový les a zpestří tak krajinnou mozaiku, než kamenolom, který hyzdí krajinu již na dálku a žádné nové kamení v něm

nevyroste. Na výrobu jedné hliněné cihly, jednoho kilogramu cementu, vápna, skla betonu, oceli se spotřebuje mnohem více energie než na jeden dřevěný trám. **Stavby ze dřeva jsou z jediné plně obnovitelné tuzemské suroviny.**

V současnosti máme dvojnásobnou celkovou zásobu dřeva v lesích než za první republiky. Přitom míru využití dřeva ve stavebnictví máme horší než například Portugalsko, které je skoro bez lesů. **Roční přírůstky dřeva v našich lesích jsou o jednu čtvrtinu vyšší než jeho plánovaná těžba.** Takže o poškozování životního prostředí nebo neúměrném kácení nemůže být řeč. Problémem je, že pro dřevo neumíme nalézt odbyt na domácím trhu.

Mýtus č. 9: „Dřevostavby jsou určeny jen nízkopříjmovým skupinám“

Záleží na úhlu pohledu. Zase tu působí historická tradice, tentokrát různých „pastoušek“ a „vejmků“, v nichž skutečně bydleli chudí nebo staří lidé. Investici do rodinného domu pořád chápeme jako vícegenerační akumulaci rodinného nebo „rodového“ kapitálu, nikoliv jako pouhou spotřebu našich statků vezdejších, i když to tak ve skutečnosti je. Ale lidé navíc poměří užitnou hodnotu obytného domu a investice. Troufnu si říci, že v delším časovém horizontu vám dřevostavba přinese větší komfort zdravého bydlení za celkově nižších provozních nákladů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. VLASTNÍ STŘEDISKO PRAXE MSDK

4.1 Vzdělávací cíle

Hlavní vzdělávací cíl:

Žáci dostanou vytvořením střediska praxe do styku s řízenou výrobou určitého výrobku pod dozorem odborných pracovníků školy a odborných garantů zvolených firem zabývajících se zpracováním dřeva a dovednostmi při praktické činnosti prací se dřevem a výrobky ze dřeva ve výrobě.

Dílčí vzdělávací cíle:

- Žáci poznají všechny fáze výroby na aktuálním výrobku
- Žáci budou motivováni, aby formou spolupráce ve skupině navrhly technické řešení podoby výrobku a sami toto řešení aplikovali při výrobě
- Žáci se naučí a procvičí si práci na strojích a ruční práce se dřevem pomocí nástrojů a nářadí formou výroby a úpravy výrobku.
- Žáci se naučí objektivně posuzovat a hodnotit vykonanou práci, porovnáním svých výrobků,

Personální zabezpečení

Koordinátor aktivit partnera, finanční manažer partnera, 3 učitelé odborné praxe, odborní garanti, odborní konzultanti projektu a týmy žáků školy podílející se na vlastní realizaci.

4.2 Struktura úkolů

úkol č. 1

Název: Zhotovení 3 kusů průchozích dvoukřídlých dveří do budovy školy

VYUČ. HOD.	TÉMA	ČINNOSTI	MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENÍ	ČASOVÁ DOTACE
1.	Příprava výroby	Zaměření kabinetu, Zpracování projektu, zkreslení v programu TURBO CAD. Zpracování kusovníku Zpracování nářezového plánu	Potřebný hardware a software	
	Zajištění materiálu pro výrobek	Příprava objednávek dle kusovníku, nákup materiálu	Katalogy, vzorky materiálů	
	Příprava výroby	Rozměření, nářezový plán	Měřicí prostředky	
	Vlastní výroba nábytkové sestavy	Nařezání plošného materiálu dle nářezového plánu Provedení konstrukčních spojů Osazení kování a závěsů Montáž a kompletace výrobku na dílně	Laminované dřevotřískové desky, MDF desky, ABS hrany, kování a závěsy, kolíky, lepidlo a spojovací materiál, stroje a nářadí	

úkol č. 2
Název: Zhotovení obložkových zárubní a dveřních křídel 2. patra školy

VYUČ. HOD.	TÉMA	ČINNOSTI	MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENÍ	ČASOVÁ DOTACE
1.	Příprava výroby	Zaměření stavebního otvoru, Zpracování projektu, zkreslení v programu TURBO CAD. Zpracování kusovníku Zpracování nářezového plánu	Potřebný hardware a software, měřicí pomůcky	
	Zajištění materiálu pro výrobek	Příprava objednávek dle kusovníku, nákup materiálu	Katalogy, vzorky materiálů	
	Příprava výroby	Rozměření, nářezový plán	Měřicí prostředky	
	Vlastní výroba obložkových zárubní a dveřních křídel	Nařezání masívu dle nářezového plánu Provedení konstrukčních spojů Úprava dřevotřískových výplní dýhováním Sestavení a slepení výrobku, broušení, moření a povrchová úprava Osazení kování,	Dřevěný masív (pařený buk), buková dýha, DTD desky, y, kování a závěsy, kolíky, lepidlo a spojovací materiál, stroje a nářadí, mořidlo a laky, těsnící tmel, silikonové těsnění	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		závěsů a skleněných výplní Montáž a kompletace výrobku na místě určení		
2.	Doprava a montáž nábytku na místě umístění	Doprava výrobků, smontování a ustavení	Přepravní prostředky, montážní pomůcky, montážní pěna, tmel	

úkol č. 3
Název: Zhotovení nábytkové sestavy do kabinetu teoretického vyučování

VYUČ. HOD.	TÉMA	ČINNOSTI	MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENÍ	ČASOVÁ DOTACE
1.	Příprava výroby	Zaměření stavebního otvoru, Zpracování projektu, zkreslení v programu TURBO CAD. Zpracování kusovníku Zpracování nářezového plánu	Potřebný hardware a software, měřicí pomůcky	
	Zajištění materiálu pro výrobek	Příprava objednávek dle kusovníku, nákup materiálu	Katalogy, vzorky materiálů	
	Příprava výroby	Rozměření, nářezový plán	Měřicí prostředky	
	Vlastní výroba nábytkové	Nařezání masívu dle	Dřevěný masív	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	sestavy	nářezového plánu Provedení konstrukčních spojů Úprava dřevotřískových výplní dýchováním Sestavení a slepení výrobku, broušení, moření a povrchová úprava výrobku na dílňě	(jasan), jasanová dýha, DTD desky, kování a závěsy, kolíky, lepidlo a spojovací materiál, stroje a nářadí, mořidlo a laky, těsnící tmel, silikonové těsnění, sklo pro zasklení podsvětlíku	
2.	Doprava a montáž nábytku na místě umístění	Doprava nábytku, smontování a ustavení nábytku v interiéru	Přepravní prostředky, montážní pomůcky	

4.3 Rozvoj klíčových kompetencí

- A) **Kompetence sociální, personální** – žáci získají základní orientaci v různých oborech techniky, formách fyzické a duševní práce. Pracují ve skupinách, spolupracují při řešení problémů, přispívají k diskusi a respektují názory jiných. Vzájemně spolupracují a komunikují mezi sebou, respektují názory druhých a formulují jasně své myšlenky. Posilují si pocit sebedůvěry a zodpovědnosti, navozují se situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti, žáci se snaží vzájemně si pomáhat.
- B) **Kompetence k řešení problémů a učení** – žáci si ověří potřebné poznatky a dovednosti (po zpracování a vyhodnocení testu) významné pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci. Otevřeně logicky a kriticky myslí, při řešení problému společně uvažují a hledají nové způsoby, jak problém vyřešit, využívají základní postupy badatelské práce, tj. nalezení problému,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

formulace, hledání a zvolení postupu jeho řešení, vyhodnocení dat (např. žáci hledají a uvádějí příklady použití klikového aj. mechanismu v praxi....)

- C) **Kompetence pracovní** – žáci jsou vedeni k dodržování zásad chování a bezpečné práce. Dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla při práci, používají bezpečně a účinně nástroje, vybavení, materiály, dodržují technologický postup a pravidla, plní povinnosti, myslí na ochranu svého zdraví i zdraví druhých, vybírají a využívají vhodné způsoby, metody a strategie.
- D) **Kompetence občanská** - žáci cítí sounáležitost s kolektivem, dotazují se navzájem, diskutují o řešení problému, vyprávějí si různé zkušenosti. Jsou vedeni k vzájemnému slušnému chování bez hrubosti a násilí, navzájem si pomáhají, uznávají se a oceňují nápady druhých.
- E) **Kompetence komunikativní** – žáci mají na rozvíjení této kompetence mnoho vhodných příležitostí, jelikož je spojena s každou činností – komunikace mezi žáky a lektorem, komunikace žáků mezi sebou. Při každé činnosti hovoří o pozorovaném jevu nebo řešení daného úkolu, dává žákům prostor k vyjádření vlastního názoru, učí žáky naslouchat názorům spolužáků a lektorů, diskutovat a respektovat se navzájem, vymýšlet otázky a vyjadřovat dojmy z vytvořeného díla (např. výroba hlavolamu...

4.4 Příklad technologického postupu (úkolu č. 2) jednoho z výrobků zhotoveného žáky v rámci přípravy výroby dýhovaných dveří s obložkami pro budovu školy





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

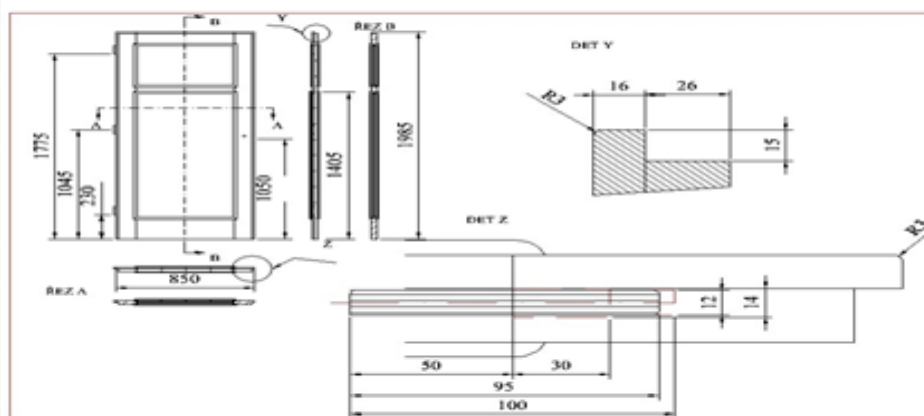
POPIS VÝROBKU

- Dveře jsou vyrobeny z masivního dřeva (buk pařený)
- Konstrukční spoje jsou na 3 cm čep a drážku, které jsou zpevněny kolíky 12 mm
- Dveře jsou zalištovány bukovými lištami
- Spodní výplň je dýhovaná DTD
- Horní výplň tvoří sklo
- Povrchová úprava je mořidlo a dvě základní vrstvy polyuretanového laku a jedna finální

MATERIÁL

- Svislé vlysy-1985x120x42 Bk pařený -2ks
- Vodorovný horní-670x120x42 Bk pařený -1ks
- Vodorovný spodní-670x230x42 Bk pařený -1ks
- Prostřední příčka-670x60x42 Bk pařený -1ks
- Výplň spodní 605x1170 DTD 10mm dýhovaná dýhou bk pařený 0,9mm -1ks
- Výplň horní sklo čiré 605x400 -1ks
- Lišty Bk pařený nařezané dle otvoru
- Kolík Bk 12x95 mm -16 ks
- Mořidlo Adler Akva klasik odstín třešeň -0,15l
- Lak základní Adler Duo pur Báze-HQ- 1,4l
- Lak vrchní Adler Lignopur 30% lesk 0,7l
- Zámek Fabkový rozteč 90mm hloubka 80mm 1ks
- Zavěš dveřní k našroubování 3 ks
- Lepidlo PVAC D3 0,05l

VÝROBNÍ VÝKRES



1. VÝBĚR MATERIÁLU A KRÁCENÍ NA HRUBOU DÉLKU

- > Rozkrácení fošny na hrubé délky (čistá míra +50mm délková nadmíra), provádíme na zkracovací pile.



2. PODÉLNÉ ROZMÍTÁNÍ

- Provádíme na rozmitací pile
- čistá míra + 5 mm šířková nadmíra



3. SROVNÁVÁNÍ NAŘEZANÝCH DÍLCŮ

- Srovnáváme na srovnávací frézce jednu plochu a jednu hranu



4. TLOUŠŤKOVÁNÍ

➤ Tloušťkujeme na tloušťkovací frézce na přesnou tloušťku



5. KRÁCENÍ NA PŘESNOU DÉLKU NA FORMÁTOVACÍ PILE



6. FRÉZOVÁNÍ KONSTRUKČNÍCH SPOJŮ NA SPODNÍ SVISLÉ FRÉZCE

- Na svislých kusech frézujeme drážku pro neprůchozí čep, hloubka drážky je 30 mm, šířka je 1/3 tloušťky materiálu.
- Na vodorovných kusech frézujeme čepy s použitím čepovacího vozíku, tloušťku čepů je nutno osadit podle šířky drážky s mírnou vůlí pro lepidlo, čepy se dále osadí na formátovací pile dle hloubky drážky na vodorovných



7. ODVRTÁNÍ KOLÍKU PRO KONSTRUKČNÍ SPOJE

- Provádí se na dlabačce vrtákem o průměru 12 mm



8. PŘIZNÁNÍ SPOJŮ

- Provádí se ohranovací frézou radiusem $r. 3 \text{ mm}$, jak u svislých kusů po celé délce vnitřní hrany, tak u vodorovných kusů hranu osazeného čepu.



9. NAŘEZÁNÍ KOLÍKŮ

- Provádí se na pokosové pile



10. LEPENÍ DVEŘNÍHO KŘÍDLA

- Lepí se pomocí stahovacích lisů (kolejnice), k lepení použijeme disperzní lepidlo (PVAC – D3)



11. BROUŠENÍ

- Po zaschnutí lepidla křídlo přebrousíme plošně na pásové nebo ehalizační brusce



12. FRÉZOVÁNÍ POLODRÁŽEK

- Tato operace se provádí na spodní svislé frézce, frézujeme dvě svislé hrany + horní vodorovnou hranu. Výška polodrážky je 26 mm, hloubka je 15 mm.



13. DLABÁNÍ OTVORU PRO ZÁMEK

- Provádí se na vodorovné dlabačce, hloubka a tloušťka dlabu je podle velikosti zámku



14. VRÁNÍ OTVORŮ PRO KLIKU A VLOŽKU

- Vrtání se provádí na stojanové vrtačce, vrtákem o průměru 25mm



15. LIŠTOVÁNÍ DVEŘÍ

- Lištování se provádí na pokosové pile pod úhlem 45 stupňů



16. NAŘEZÁNÍ SPODNÍ VÝPLNĚ

- Z předem zakoupené dýhované dřevotřísky naformátujeme spodní výplň
- Provádí se na pokosové pile pod úhlem 45 stupňů z předem připravených lišt

17. VLNĚNÍ

- Před povrchovou úpravou je vhodné celé dveřní křídlo včetně lišt a výplni navlhčit vodou. Po zaschnutí je nutné všechny plochy přebrousit excentrickou bruskou, hrany a lišty brousíme ručně brusným papírem o zrnitosti 120



18. NALEPENÍ LIŠT

- Lišty se nalepí pouze na jednu plochu dveří, druhá plocha se lištuje při kompletaci dveřního křídla.



19. MOŘENÍ

- Mořidlo aplikujeme nízko tlakou stříkací pistolí nejlépe 2krát do kříže



20. STRÍKÁNÍ ZÁKLADNÍHO LAKU

- Po zaschnutí mořidla nanese se nízkotlakou pistolí základní lak. Po zaschnutí operaci opakujeme



21. BROUŠENÍ LAKU

- Po zaschnutí základního laku je nutno lak přebrousit, broušení ploch provádíme excentrickou bruskou, hrany a lišty brousíme ručně brusným papírem o zrnitosti 320



22. STŘÍKÁNÍ VRCHNÍHO LAKU

- Tato operace se provádí rovněž nízkotlakou pistolí



23. ZÁVĚREČNÁ KOMPLETACE

Po zaschnutí vrchního laku se dveře zkompletují:

- Vložení výplně a zalištování
- Vložení skla a zalištování
- Montáž zámku a štitku
- Montáž pantů

24. CENA MATERIÁLU

Masív BK pařený 0,056 m³ - 840,-
Lišta BK pařený 13bm - 780,-
Výplň 0,702 - 196,50,-
Lepidlo PVAC 0,05l - 10,-
Kolík BK 1.71 bm - 18,-
Mořidlo 0,15 l - 30,-
Základní lak 1,4l - 280,-
Lak vrchní 0,7l - 175,-
Sklo čiré 0,24 - 84,-
Zámek fabkový - 180,-
Závěs dveřní 3ks - 90,-
Cena materiálů 2683,50,-
Cena za práci 5200,-
Cena celkem 7883,50,-

25. HOTOVÝ VÝROBEK





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. ZÁVĚR

Vytvoření střediska praxe MSDK pro rozvoj praktického vyučování

Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava již dlouhou dobu spolupracuje s MSDK a podílí se partnersky na jeho projektech. Klastř škole pomáhá při modernizaci výuky dřevooborů formou zápůjčky nových moderních dřevozpracujících strojů, vzděláváním pedagogů z nových technologií, nákupem softwaru pro projektování apod.

Projekt se účastní tři odborné školy se zaměřením na zpracování dřeva SPŠ dřevařská Hranice, SOŠ nábytkářské v Bystřici pod Hostýnem a SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava.

Partnerské školy se vzájemně navštěvovali a v rámci projektu vyrobili během praktického vyučování výrobky pro školy. Pedagogové partnerských škol si vyměňovali zkušenosti a seznámili se s organizací výuky. Velmi přínosné byly odborné konzultace odborníků z firem, kteří docházeli do střediska praxe a konzultovali přímo s žáky pracovní postupy při výrobě jednotlivých úkolů a žáci tak získávali manuální zručnost a praktické zkušenosti, které mohou využít u potencionálních zaměstnavatelů.

Projekt Vytvoření střediska praxe má za úkol podpořit praktické vyučování dřevozpracujících oborů v propojení s odbornými firmami v regionu, které budou konzultovat činnost střediska praxe. Střediska budou pro tuto výrobu dovybavena potřebným nářadím a materiálem. Výrobky nejsou komerčního zaměření, ale poslouží modernizaci školy.

Výhodou vzniku těchto středisek je i to, že lze praktické vyučování vybavit moderním nářadím v potřebném množství. Provozní dotace zřizovatele na modernizaci nářadí jako učebních pomůcek je nedostačující. Školy přivítaly možnost vybavit tato střediska moderním vybavením, aby mladá generace řemeslníků mohla již během výuky pracovat na moderních zařízeních.

Další činností střediska jsou odborné exkurze žáků a pedagogů ve spolupracujících firmách, účast na výstavách a návštěvách partnerských škol.

Škola nemusela do vytvoření střediska praxe investovat žádné prostředky, protože jsme využili stávajících dílen, které se do programu projektu zapojily.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Díky spolupráci s Moravskoslezským dřevařským klastrem a projektu OP VK č. CZ.1.07/1.1.00/54.0026 bylo středisko praxe MSDK v Ostravě vybaveno moderním nářadím a z nakoupeného materiálu vyrobilo pro potřeby školy dveře s obložkami do části tříd školy na teoretickém vyučování, kazetové dveře pro vstup do šaten a nábytek do dvou kabinetů učitelů.

Škola by přivítala obdobné projekty i jiných specializací, kdy se do realizace zapojují i firmy z praxe. MSDK je jednou z mála organizací, která soustavně a cílevědomě podporuje odborné vzdělávání na středních školách.

PODĚKOVÁNÍ

Materiál byl realizován za finančního příspěví Evropské unie v rámci projektu Vytvoření vlastního střediska praxe MSDK pro rozvoj praktického vyučování, č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0026.

LITERATURA

UHLÍŘ, A. *TECHNOLOGIE II – pro studijní obor nábytkářství.*

KRÁL, Z. *TECHNOLOGIE III – pro studijní obor nábytkářství.*

HOLOUŠ, Z., MÁCHOVÁ, E., KOTÁSKOVÁ, P. *ODBORNÉ KRESLENÍ pro učební obor truhlář.*

Software firmy ŠPINAR – modul v programu TURBOCAD a program DAEX.

Dřevařský magazín – odborný časopis pro podporu dřevařské a nábytkářské výroby.

ŠVP učebního oboru 33-56-H/01 Truhlář.